



CAREFUL

Hoe kunnen de domeinen van kunst, zorg en welzijn in een proces van co-creatie van en met elkaar leren?

Een presentatie van Ellen Wolfrat – van der Aart (docent, onderzoeker FAA)



VERKENNING

- Co-creatie traject
Fontys Master Kunsteducatie
- Met en voor wie?
- Leerdoelen en lesprogramma
- In de praktijk
- Professionele ontwikkeling
- Leer- en groeipunten
- Vragenronde





VOOR EN MET WIE?

- Team Fontys Academy of the Arts
- Studenten Master Kunsteducatie
- Zorg- en welzijnsorganisaties in (met name het zuiden van) Nederland
- Kunstloc Brabant



Meer aansluiting tussen
de kunsten en de
samenleving

ARTISTIC CONNECTIVE PRACTICES





**AAN WELKE LEERDOELEN WERKEN
STUDENTEN IN DEZE LESMODULE?**



LES - PROGRAMMA

- Introductie en procesbegeleiding
- Uitvoering
- Coaching
- Evaluatie
- Toetsing



Op zoek naar de klik,
samen bekijken wat
mogelijk & wenselijk is

DE WERK- PRAKTIJK VAN CAREFUL





PROFESSIONELE ONTWIKKELING

- Welke baggage nodig als kunstenaar?
- Oefening, verkenning, dialoog
- Eigen disciplines een plek geven op onbekend terrein
- De rol van de kunsten en de eigen positie bepalen
- Ook docent leert student beter kennen





LEER- EN GROEIPUNTEN

- Blanco (speel)ruimte
- Wederkerigheid
- Verbindende taal
- Ethische vraagstukken
- Zichtbaarheid

kracht

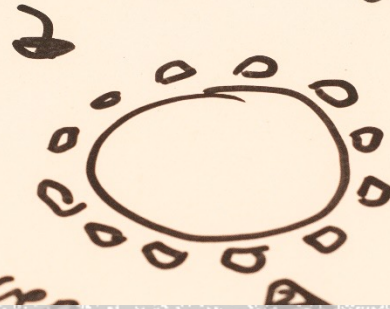
kunst in onderwijs
- sensitiviteit

nieuwsgierig
& verwonderen

reï-tijd
locatie

- kwaliteiten

met mensen



trots, verantwoordelijkheid

verbinding

kennis, ervaring

betreft

perspectieven

VRAGENRONDE

kennisbesturing