

Dato: 17.06.2025

Referat styremøte og -seminar i Nasjonal forskerskole i kunstnerisk utviklingsarbeid

Tid: 17. juni 2025 kl. 09.00-10.00

Sted: Fakultet for kunst, musikk og design, Universitetet i Bergen (Møllendalsveien 61)

Til stede: Jostein Gundersen (Universitetet i Bergen, UiB, leder), Tone Åse (Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, NTNU, nestleder), Manuel Pelmus (Kunsthøgskolen i Oslo, KHiO), Trond Lossius (Universitetet i Innlandet, INN), Sâsa Asentic (stipendiatrepresentant), Ingvild Rømo Grande (vara, stipendiatrepresentant), Geir Ivar Strøm og Linda Lien (Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse, HK-dir).

Meldt forfall: Ivar Grydeland (Norges musikkhøgskole, NMH), Ingrid Breie Nyhus (vara, NMH), Per Zanussi (Universitetet i Agder / Universitetet i Stavanger UiS/UiA), Per Elias Drabøs (vara, UiS/UiA), Giuseppe Pisano (stipendiatrepresentant).

Saker:

18/2025 Godkjenning av innkalling og sakliste
Godkjent uten merknader.

19/2025 Godkjenning av referat fra styremøte 01.04.2025
Godkjent uten merknader.

20/2025 Intern evaluering av forskerskolens undervisningstilbud 2024-2025
Utkastet til evalueringsrapport for undervisningsåret 2024-2025 ble sendt ut kort tid før møtet. Styret drøftet utkastet, og bad administrasjonen ferdigstille rapporten og deretter sende den på sirkulasjon i styret. Når rapporten er vedtatt på sirkulasjon, oversendes den institusjonene. Styret hadde følgende innspill:
Strukturen justeres slik at rapporten blir mer evaluerende og mindre beskrivende, og det kommer klart frem:

- hva som har fungert bra,
- hva som ikke har fungert like godt, og
- hvordan identifiserte endringsbehov fra forrige studieår er fulgt opp.

Styret ber videre administrasjonen skrive inn et avsnitt om hva som prioriteres neste år for å utvikle kvaliteten i undervisningstilbudet, og hvem som har ansvar for oppfølging av de ulike tiltakene (forskerekolestyret, administrasjon eller ph.d.-programmene ved institusjonene):

- videreutvikle innholdet i hver modul, inkludert å styrke forholdet mellom plenums- og gruppesesjoner i seminarene,
- arbeide mer helhetlig med mangfold og representasjon gjennom å rekruttere seminarledere og -moderatorer samtidig for hele studieåret, samt innarbeide egne sesjoner i modulene om temaet.

Styret ønsker videre at rapporten har et avsnitt med anbefalinger til institusjonene. For neste studieår anbefaler styret at institusjonene:

- sikrer at alle ph.d.-studenter har komplette og oppdaterte progresjonsplaner, og
- styrker veilederes tilknytning til, og kontakt med, forskerskolen.

Styret ber også administrasjonen bearbeide grafene slik at de blir mer informative, dvs. at grafer slås sammen og organiseres slik at svar for alle seminar/moduler kan leses samlet, og det er enkelt å sammenligne svar fra flere år. I tillegg ber styret administrasjonen sikre at rapporten er skrevet i klarspråk.

Tilføyelse fra styremedlem fra INN, Trond Lossius, etter at referatet ble sendt på sirkulasjon i styret: «Under sak 20 skulle jeg gjerne sett at tiltak til oppfølging kommende år samles i henhold til hvem som har ansvaret for oppfølging: forskerskolestyret, administrasjon eller ph.d.-programmene ved institusjonene. Det er fint om informasjon som nå er spredd over svært mange grafer kan samles i færre grafer som gir mulighet for komparativ lesing – organisert slik at svar for alle seminar/moduler fremkommer i samme graf, og/eller slik at man kan se svar fra dette og forrige år i sammenheng».

21/2025 Oppsummering og refleksjon rundt dialogmøtet 10.06.2025 og nasjonalt seminar 16.06.2025

Styret diskuterte dialogmøtet 10. juni 2025 og det nasjonale seminaret om kunstig intelligens i kunstnerisk utviklingsarbeid 16. juni 2025, og konkluderte med at det ikke er punkter som må følges opp direkte. I seminaret 16. juni 2025 var det en presentasjon av senteret MishMash, som nylig er tildelt offentlige midler til utforskning av kunstig intelligens og kreativitet. Institusjonene skal ansettes flere ph.d.-studenter i kunstnerisk utviklingsarbeid finansiert gjennom senteret, og de som ansettes innen kunstnerisk utviklingsarbeid blir en del av forskerskolen. Selv om det betyr at flere ph.d.-studenter har prosjekter som i sterkere grad relaterer seg til kunstig intelligens, er forskerskolens oppdrag først og fremst å sikre at alle ph.d.-studentene oppnår et definert læringsutbytte. Forskerskolen bør forholde seg både konstruktiv og kritisk til kunstig intelligens, og en tilnærming kan være å styrke ph.d.-studentenes evne til etisk og kritisk refleksjon, f.eks. ved å inkludere workshopper om bias og lignende temaer i undervisningsmodulene. Forskerskolen planlegger aktiviteter langt frem i tid, og dermed er det også mulig å fortløpende vurdere eventuelle møtepunkter og synergier med MishMash.

22/2025 Forskerskolens læringsressurs – gjennomgang og kvalitetssikring

Styret diskuterte [den digitale læringsressursen til forskerskolen](#), som er utviklet i forbindelse med revisjonen av forskerskolens undervisningstilbud. Ressursen er ikke ferdig, og videre prioritering er å ferdigstille materialet i modul 3 og 4. Dette vil skje i forbindelse med utvikling og gjennomføring av seminarene i modulene, og i dialog med styret. Det er deretter viktig å se helhetlig på innholdet i ressursen. Arbeidet fortsetter utover høsten. Læringsressursen skal også oppdateres og godkjennes årlige i forbindelse med den faste revisjonen av kursplan og referanseliste

23/2025 Nye nasjonale veiledere fra UHR-KDA: Etikk i kunstnerisk utviklingsarbeid og KU-CAM

Forskerskolestyret diskuterte to nye veiledere publisert av Universitets- og høyskolerådet, fagstrategisk enhet Kunst, Design og Arkitektur (UHR-KDA) og eventuell betydning for undervisningstilbudet til forskerskolen:

- [Etikk i kunstnerisk utviklingsarbeid](#)
- [Veileder for vurdering av akademiske karriereløp innen utøvende og skapende kunstfag](#) (KU-CAM)

Forskerskolen må gjøre ph.d.-studentene kjent med veilederen etikk i kunstnerisk utviklingsarbeid. Veilederen vil inngå som en ressurs i forskerskolen, særlig i modul 3. Samtidig er det viktig å være åpen om at veiledende retningslinjer i etikk er noe som har vært mye debattert og som det er ulike syn på. Det er derfor viktig å forholde seg både konstruktiv og kritisk til veilederen, også med tanke på fremtidige revisjoner.

Når det gjelder KU-CAM, er det naturlig at det er institusjonene som sikrer at ph.d.-studentene er kjent med og forholder seg til veilederen, siden de bla. har ansvar for at ph.d.-studentene har karriereplan og får karriereveiledning.

24/2024 Eventuelt

Ingen saker under eventuelt.

Orienteringssaker:

- Universitetet i Innlandet arbeider med å etablere samarbeid med relevante institusjoner for å kunne etablere et permanent ph.d.-program i kunstnerisk utviklingsarbeid.

Styreseminar:

I etterkant av styremøtet var det styreseminar som omhandlet mulig overføring av Nasjonal forskerskole i kunstnerisk utviklingsarbeid fra HK-dir til ph.d.-institusjonene. Geir Strøm presenterte utredningen Proba har gjort på oppdrag fra HK-dir om den fremtidige organiseringen og plasseringen av forskerskolen. Utredningen omfattet også vurdering av plassering av ansvar for tidsskriftet VIS, som HK-dir eier sammen med Kunsthøgskolen i Stockholm.

Proba har levert et utkast til rapport til HK-dir, men leverer den endelige rapporten 1. juli. Rapporten vil bli oversendt Kunnskapsdepartementet (KD) og deretter offentliggjort, trolig 15. juli. Probas funn og konklusjoner ble også lagt frem under dialogmøtet med de samarbeidende ph.d.-institusjonene 10. juni 2025. Kort oppsummert anbefaler Proba at både administrasjonen av forskerskolen og VIS overføres til Universitetet i Bergen. Dersom KD følger Probas anbefalinger, kan det bli en rammeoverføring av lønns- og driftsmidler fra HK-dir til ny vertsinstitusjon med virkning fra 2027. Det kan være behov for en prosess for gradvis overføring av oppgaver fram til 2027.

Det vil gjennom hele 2026 og våren 2027 være løpende oppgaver i forskerskolen som må ivaretas uten forsinkelser og med god kvalitet.



ADDRESS
Post box 1093
5809 Bergen
post@hkdir.no

VISITS
Fortunen 1
WEB PAGE
hkdir.no

PHONE
+47 55 30 38 00
ORG. NUMBER
974 788 985

CONTACT PERSON
Geir Ivar Strøm
pku@hkdir.no
+47 916 35 236

Styret anbefaler at planleggingen av forskerskolens aktiviteter fortsetter som normalt, også utover studieåret 2025-2026. Styret mener videre at det er fornuftig å utsette seksårsevalueringen av forskerskolen. Vi arbeider fremdeles med å implementere foreslåtte endringer fra treårsevalueringen, og det er ikke naturlig å gjøre større endringer i undervisningstilbudet nå. Utredningen til Proba er også en eksternt skrevet rapport som gir verdifull innsikt i kvaliteter og svakheter ved forskerskolens undervisningstilbud. Styret anbefaler heller at det gjennomføres en ny Kandidatundersøkelse.

Styret var videre enige om at det er en fordel at styresammensettingen i størst mulig grad er den samme gjennom perioden med en eventuell overføring, det vil si ut 2026-2027. Dette er noe som må avklares med ph.d.-institusjonene. Vurderingene til styret kan inkluderes i årsevalueringen for 2024-2025 under avsnittet med anbefalinger til ph.d.-institusjonene. Evalueringen av undervisningsåret 2024-2025 bør derfor først sendes institusjonene når Probas rapport er publisert, slik at begge rapportene kan leses samlet.

Ref. Linda Herfindal Lien, sekretariatet