

STUDIEHANDLEIDING NEDERLANDS

V-NED14

GRIP OP TAAL

TOETSING EN ONDERWIJS

TOETSING

Toetsschema

Module	Toets
De toetsvorm is t.o.v. vorig studiejaar	Niet gewijzigd
Toetsvorm	Deelname
Weegfactor	100%
Waardering	O-V

Toetsdoelen

Nummer	Toetsdoel
1	Wat je ziet als je goed leest Je onderzoekt hoe jeugdliteratuur ruimte kan scheppen voor betekenisvolle dialoog in de klas, en oefent met het pedagogisch kiezen, lezen en bespreken van verhalen die kinderen vandaag iets te zeggen hebben.
2	Creatief taalgebruik Je verbindt je pedagogische visie aan jeugdliteratuur, en onderzoekt hoe je via creatief taalgebruik kunt laten zien waar jij als leerkracht voor staat.
3	Betekenisvol en samenhangend taalonderwijs ontwerpen Je analyseert aan de hand van de kerndoelen Nederlands en jouw onderliggende visie kritisch taalmethodelessen of ontwerpt een eigen les.

Toetsbeschrijving

Deze module bestaat uit twee workshops van een uur.

De toetsvorm is deelname. Dat houdt in dat je de workshops voorbereidt (zie de tabel op pag. 3 en 4 voor de voorbereiding die nodig is) en actief deelneemt aan de bijeenkomsten.

Bij V-NED14 gaat het om vervangende opdrachten per les waaraan je niet actief hebt deelgenomen. **Zoals in de studiehandleiding is genoemd is de norm van 80%, wat voor de deeltijd betekent, dat je bij het missen van meer dan één workshop de vervangende opdracht moet maken.**

Beoordelingsformulier

N.v.t.

Aanvullende informatie

Op de studieroute staat een vervangende opdracht voor studenten die niet aan de actieve deelname (hebben) kunnen voldoen. Het gaat om vervangende opdrachten per les. Wanneer je bijvoorbeeld niet voldoet aan de actieve deelname van één workshop, dan hoeft je alleen de opdracht van de betreffende workshop in te leveren. Zie het document op de studieroute voor meer informatie hierover.

ONDERWIJSPROGRAMMA

Programmaplanner

In semester 1 staan vijf workshops gepland in je rooster. In onderstaande tabel staat per workshop aangegeven welke docent de workshop verzorgt. In je rooster (zie docentnaam) kun je zien welke workshop je in welke week hebt.

Ook vind je in deze tabel de voorbereiding die nodig is voor de workshops.

Workshop	Inhoud workshop	Voorbereiding
11 september 2025 <i>Wat je ziet als je goed leest- deel 1</i> Docent: Chantal Fuchs	Verhalen lezen met pedagogische blik en ontdekken welke richting ze ons onderwijs kunnen geven. Verhalen kunnen richting geven aan onderwijs dat kinderen helpt om de wereld beter te begrijpen. In deze workshop onderzoek je welke thema's en boodschappen jij uit verhalen haalt, welke verhalen kinderen nú nodig hebben, en welke rol jij als leerkracht speelt in het kiezen en duiden van die verhalen. We lezen, kijken, verbeelden en ontdekken samen hoe verhalen kunnen bijdragen aan onderwijs met perspectief.	Voor studenten met de specialisatie jonge kind : Neem een prentenboek mee waaruit je graag voorleest. Voor studenten met de specialisatie oudere kind : Neem een prentenboek, een gedicht, een kort verhaal of een fragment uit een gelezen roman of jeugdboek mee. Dit mag je in tweetallen voorbereiden. Dan is een boek per tweetal voldoende. Het mag een boek zijn dat je al eerder hebt gelezen of gebruikt in je opleiding of stage. Twijfel je of het geschikt is, of heb je even geen inspiratie? • Neem een kijkje op De Kempel Leest • Zoek bij de Griffelboeken of Woutertje Pieterse Prijs • Of loop even binnen bij de Kempelbibliotheek ! Neem ook deze presentatie even door: Wat je ziet als je goed leest.mp4 (Af en toe op pauze zetten om te lezen) En vergeet deze vraag niet: https://forms.office.com/e/BaJ47xM4Lg
7 oktober 2025 <i>Wat je ziet als je goed leest-deel 2</i>	Verhalen lezen met pedagogische blik en ontdekken welke richting ze ons onderwijs kunnen geven.	Je mag een boek meenemen, zoals hierboven staat. Doe je dat niet maak je gebruik van een boek, dat in de les aanwezig is.



	Verhalen kunnen richting geven aan onderwijs dat kinderen helpt om de wereld beter te begrijpen. In deze workshop onderzoek je welke thema's en boodschappen jij uit verhalen haalt, welke verhalen kinderen nú nodig hebben, en welke rol jij als leerkracht speelt in het kiezen en duiden van die verhalen. We lezen, kijken, verbeelden en ontdekken samen hoe verhalen kunnen bijdragen aan onderwijs met perspectief.	
21 of 23 oktober 2025 Creatief schrijven Docent: Chantal Fuchs	In deze workshop sta jij als toekomstige leerkracht centraal. Je kijkt terug op wat je hebt ontdekt in de eerste workshop: over verhalen, thema's, boodschappen en jouw rol in het duiden daarvan. Nu zet je een volgende stap: je verbindt je pedagogische visie aan de kracht van taal en literatuur . Je onderzoekt hoe je via creatief taalgebruik – bijvoorbeeld poëzie, metaforen, hervertellingen, brieven, zinnen die blijven hangen – kunt uitdrukken waar jij in gelooft. Wat wil jij kinderen meegeven? Waar sta je voor als het gaat om taal, verhalen en hun plek in de klas? Deze werkvorm gaat niet alleen over 'mooie teksten schrijven', maar om het verwoorden en verbeelden van jouw onderwijsvisie op een persoonlijke en betekenisvolle manier.	Lees de scan van Vallejo (2025) op de studieroute. - o Arceer welke passage of gedachte uit de tekst jou het meest raakte of je aan het denken zette. - o Beschrijf waarom juist dit fragment voor jou betekenisvol is in relatie tot jouw rol als toekomstige leerkracht. - o Verbind vanuit dit fragment jouw eigen inzicht: welke thematieken vind jij belangrijk om met kinderen te verkennen zodat zij beter in de wereld van nu kunnen staan? Neem dit alles mee naar de les.
6 of 20 november 2025	Betekenisvol en samenhangend taalonderwijs ontwerpen, deel 1	• Lees uit het kerndoelenboekje op blz. 9 en 10 de karakteristiek. Hierin lees je de visie achter de nieuwe kerndoelen. Markeer de belangrijkste zinnen en neem het mee. • Lees uit hetzelfde boekje op blz. 11 het overzicht van de kerndoelen.



		• <u>Voor studenten met de specialisatie jonge kind</u>: neem weer een mooi prentenboek mee dat je binnenkort gaat voorlezen. <u>Voor studenten met de specialisatie oudere kind</u>: neem weer een verhaalfragment (rijke tekst) passend bij jouw groep mee.
26 november 2025	Betekenisvol en samenhangend taalonderwijs ontwerpen, deel 2	Idem als vorige les

