

IN GESPREK MET

JANNE EIJSING

MUZIEKDOCENT
OP DE
TAALBRUG IN EINDHOVEN

CLUSTER 2

GESTUDEERD:

OMB

PABO

Jane

woordweb Jannet

zorg ervoor dat je je bewust bent van de doelgroep van jouw school (wat betekent dit voor hun muzieklus)

wat is de werkelijke houding t.o.v. muziek op je school

simpel humor
werkt
sarcasme
ironie
instrumentarium
inrichting
eigen lokaal

stel reële doelen
→ niet teveel.

tips voor muz.doc so
beginner

durf 'af te dalen'
naar het (muz.)niveau van de kinderen

houd gestructureerde lesvorm aan met afwisseling.

herhaling is key!

muziek is een praktisch vak! dus doe iets met instrumenten en zang.

zorg voor de ideale voorwaarden in jouw lessituatie

→ kinderen mogen ook van elkaar leren

ga vooraf dat je zelf gaat lesgeven
kijken in verschillende groepen voor je totaalbeeld.

↳ probeer aan te sluiten op hun beleving.

↳ muziek is het enige vak waar ze samen met 1 product bezig zijn

↳ overvraag de kinderen niet met allemaal 'leuke' dingen.
Om iets te leren is soms simpelweg 'stampen' nodig.

Janne

- Gedege muzikale achtergrond
- kunstkwartier. → s.o. → cultuurweek
- Jlanda OMB - EF studiedag

TOS circuit
→ platteland stad.

- ① Kennis over doelgroep - de beperkinge
- ② reële doelen stellen - Wat wil je ze leren
- ③ structuur - overlevingsbelang
- ④ meedraaije in je one-lesse, alle leertijde
→ inzicht in mogelijkheden doelgroep
- ⑤ Meewaarde vakmuziek op school
- ⑥ Instrumentarium
- ⑦ af dalen naar muzikale niveau van de leerling
↳ stappen
↳ Griekenland - letters leren lezen.
- ⑧ Herhaling

BYDRAGEN AAN HUN

- ⑨ Je erfe traditie/kwaliteit gebruiken in de les.
- ⑩ ll van elkaar leren
- ⑪ muziek vak: samenspel

Belangrijkste

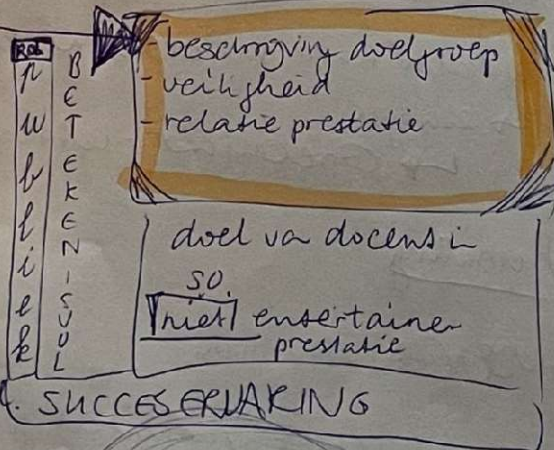
Reëel doel:

- Carnaval festival: - RH melodie spelen →
- LH begeleiding met 1 vinger basis
- 'style' → instellen
- 'Doe precies wat ik zeg'
- ga naar kroon:
- kijkt i scherm
- ritme veranderen
- cijfer i drukke
- staat ook op bord
- + kleur
- MCP → knopje i drukke
- sync. start
- tempo tab → veranderen

- bevelijk met
juf i drukke
- staat op bord

→ (zome naaste ontw.

- ↳ feedback
- ↳ structuur
- ↳ visuele ontw.
- ↳ veilige situatie:



↳ controle terug geven aan de dl.

