

UKE 44

Mål for uken: lage et eget 3D design, gjennomføre teoridel av laserkutting kurs

Denne uken gikk med på å prøve å finne en del som kunne 3D-printes. Jeg begynte med å lære meg hvordan Tinkercad fungerer ved å gå gjennom kurset nettsiden tilbyr og ved å lage en 3D-modell av hvordan jeg så for meg potten og skiltet mitt.

Deretter tenkte jeg at et vannrør kunne 3D-printes, og lagde derfor en 3D-modell av ett vanningsrør. Dette viste seg p være uegnet for 3D-printing da det ikke er sikkert at printet blir vanntett til slutt uten ekstra forsterkning på utsiden av røret. Dette vil ta bort verdien av 3D-printingen. Vi snakket deretter innad i kohorten om hva vi kunne 3D-printe, og Ingri kom opp med ideen at vi kunne 3D-printe QR-koden vi skulle ha på skiltet som linket til RC-en vår.

Jeg forsøkte derfor å lage en 3D-modell av QR-koden. Dette viste seg å være enda vanskeligere enn å lage ett rør, da QR-koden har alt for mange små deler som ikke ville fungere for 3D-print. Jeg fikk også se Ingris ferdige modell som viste seg å være uleselig. I ettertid har jeg innsett at dette kunne vært unngått om vi hadde forstått bruken av 3D-print bedre.

Til slutt bestemte jeg meg for å avvente å 3D-printe en del til jeg eventuelt kommer på noe jeg faktisk kan få bruk for i prosjektet mitt. Jeg ønsker ikke å 3D-printe noe jeg ikke har bruk for bare for å printe noe, da jeg ser på dette som både sløsing med tid og materiale.

Jeg har derfor bestemt meg for å laserkutte skiltet mitt og ser frem til å lære mer om dette neste uke.

Laserkutting

Dette kurset var mye tyngre å gjennomføre enn 3D-printingen, da alt var tekst heller enn videoer + tekst slik som 3D-printingen. Jeg måtte derfor lese gjennom kurs materialet tre ganger for å sørge for at jeg hadde fått med meg alt og skjønt hvordan laserkutteren fungerer.