

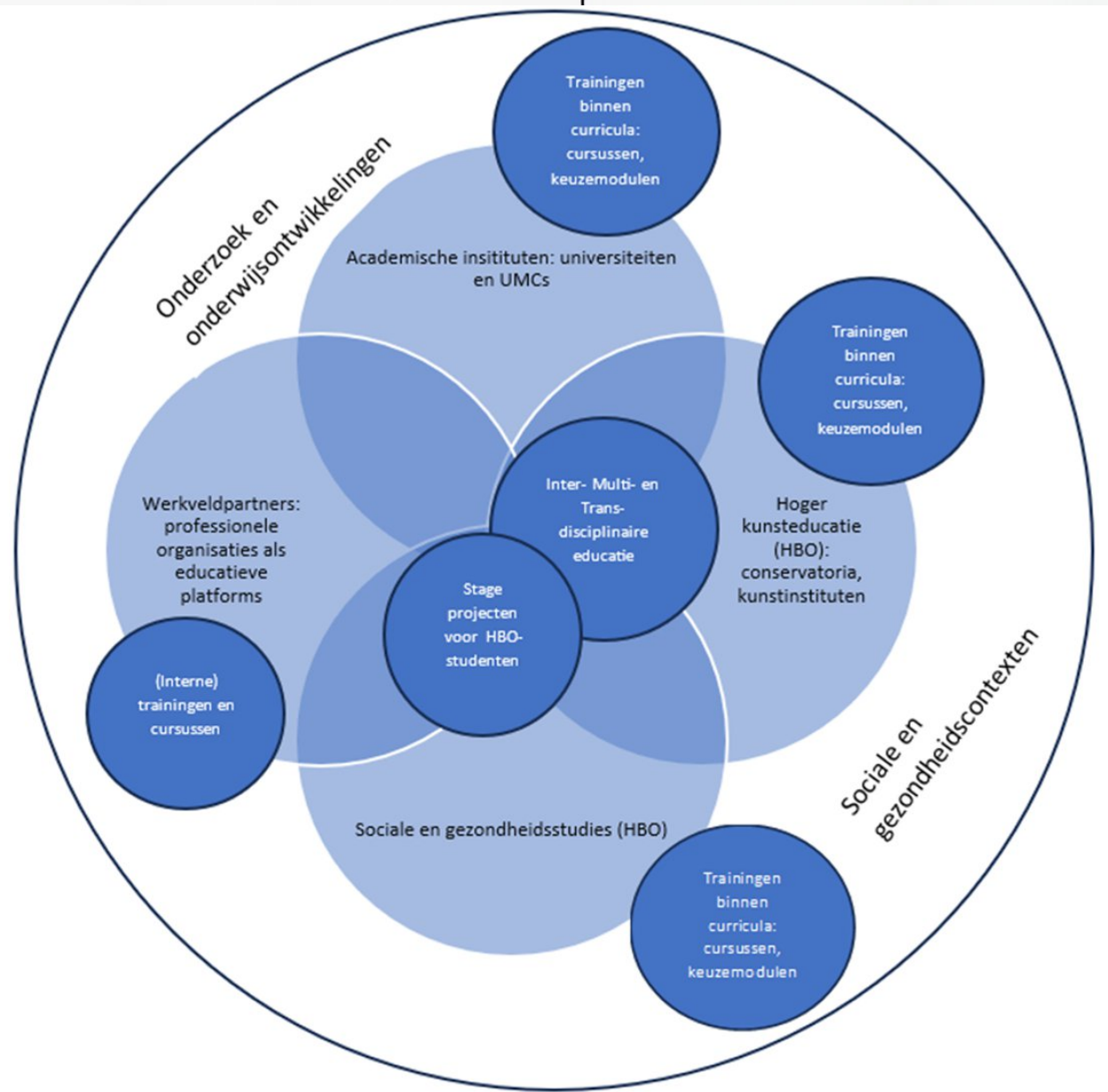


Kunst en gezondheid
Creating Cultures of Care
Onderwijs ontwikkeling











binnen op led ngen

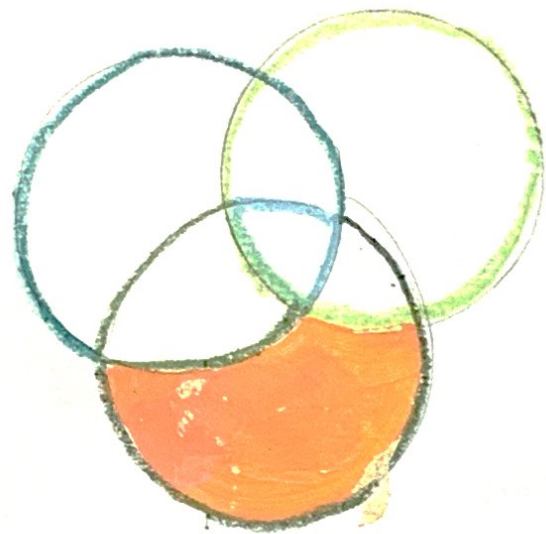
binnen

noten / masters

ex ket ne p / at poot m

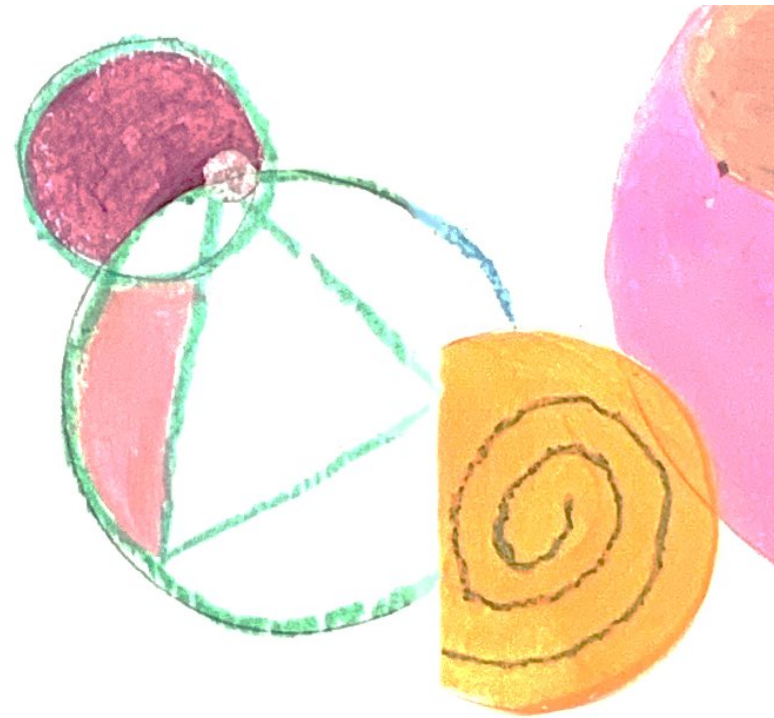


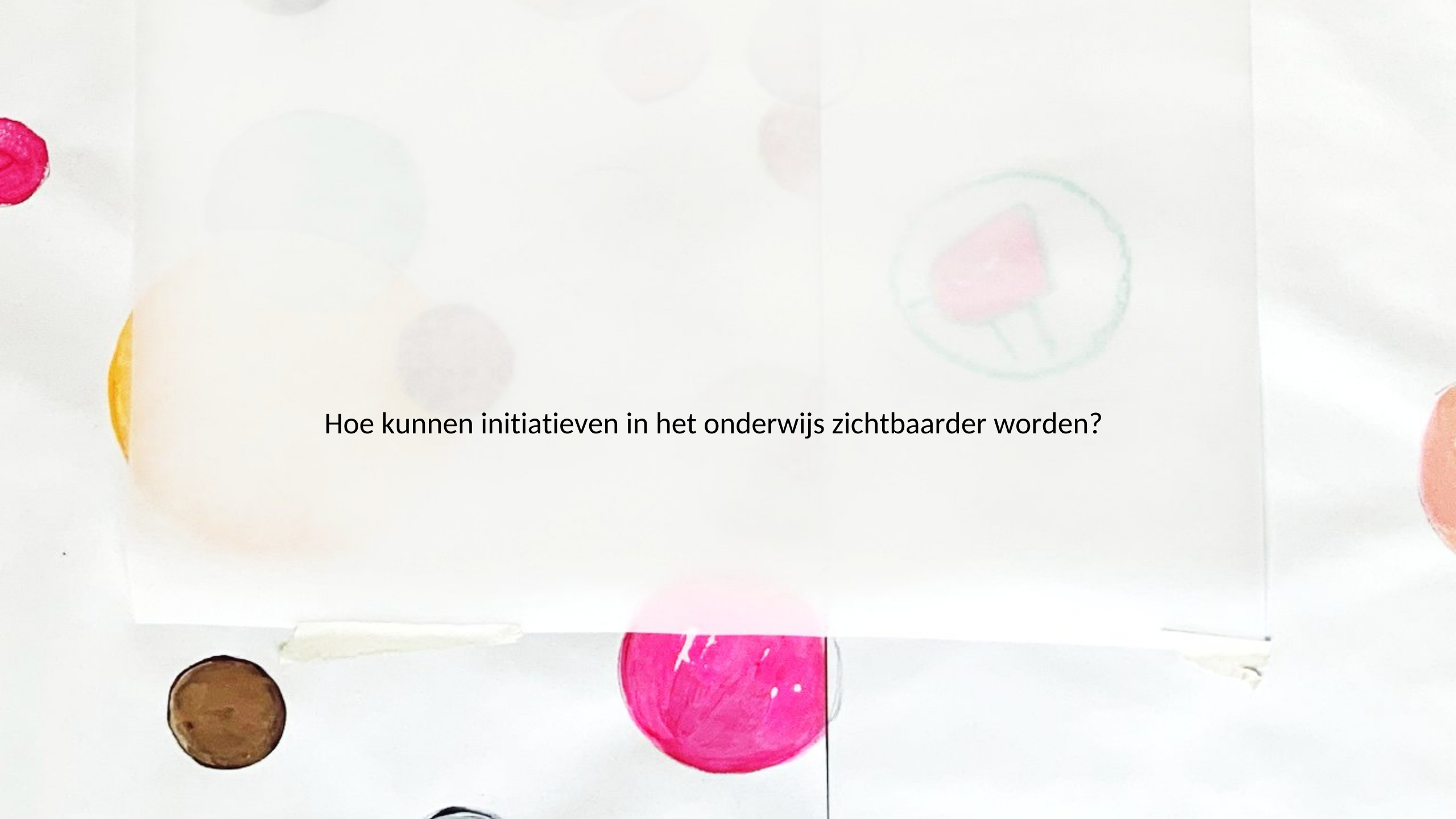
multidisiplinar



interdisciplinaire

transdisciplinair





Hoe kunnen initiatieven in het onderwijs zichtbaarder worden?

The background is a white page decorated with various hand-drawn and painted elements. There are several circles in different colors: a large blue one in the top right, a yellow one in the top left, a pink one in the center, a yellow one on the right, and a pink one in the bottom right. There are also some vertical lines and other smaller circles. The text is centered on the page.

Hoe kunnen randvoorwaarden voor samenwerkingen tussen kunst en gezondheid flexibeler worden?

Leeruitkomsten / toetsing / financiële schotten tussen opleidingen / resultaat- versus procesgericht werken / ethische vragen / initiatieven vaak van onderop / samenwerking met platforms

The background is a light cream color with a variety of hand-drawn, watercolor-style shapes. There are numerous circles in different colors (pink, yellow, blue, green, brown, grey) and sizes. Some circles are solid, while others have internal patterns like spirals or lines. There are also some irregular, blob-like shapes. A thin vertical grey line runs down the center of the image, dividing it into two halves. The overall style is artistic and abstract.

Hoe kunnen beide domeinen gelijkwaardig bijdragen in samenwerkingen
en in wederkerige zin van elkaar leren?

Welke rol speelt taal in (het mogelijk maken van) samenwerkingen tussen kunst en gezondheid?

Professionals van de toekomst
Creatieve zorgvolle probleemoplossers?

Scoping Review online februari 2025

Open voor input
We leren ook graag van jou



1. Leren ‘In Situ’: Leren van twee jaar bachelor kunstonderwijs op een zorg(zame)locatie	2. Samen met Muziek!: Ontwikkelingsperspectieven op een collaboratieve transdisciplinaire onderwijspraktijk binnen muziek in de zorg op HBO- niveau	3. Leren van en met elkaar: Co-creatie traject Careful op Masterniveau
HKU Siete Sirag en Lotte Vergouwen	Hanze Hogeschool Dr. Krista de Wit	Fontys MKE Ellen Wolfrat – Van der Aart
Hoe kunnen studenten uit verschillende kunstdisciplines met elkaar leren in een transdisciplinaire context, o.a. bij zorgorganisatie Reinaerde en in de wijk, bij het Wilde Westen.	Wat is er nodig om collaboratief transdisciplinair leren van studenten muziek en bachelorstudenten fysiotherapie te faciliteren?	Hoe kunnen de domeinen Kunsteducatie, Zorg en Welzijn in een proces van co-creatie van en met elkaar leren?



Beeld in deze ppt is gemaakt door: Ellen Wolfrat-Van der Aart & Yke Reeder