

# ELLAS CAMBIARON LA PSICOLOGÍA

BOLETÍN INFORMATIVO



## ESTA SEMANA:

|                                      |          |
|--------------------------------------|----------|
| ¿Qué es epistemología?               | PÁGINA 1 |
| Epistemología feminista              | PÁGINA 1 |
| Psicología y Epistemología Feminista | PÁGINA 2 |
| Algunas aportaciones a la Psicología | PÁGINA 2 |

## ¿QUÉ ES EPISTEMOLOGÍA?

Proviene del verbo griego *eistamai*, que quiere decir saber, aprender, entender, conocer y logo que significa razonamiento, palabra, tratado, tema, cuestión, materia.

Se refiere al estudio de la producción y validación del conocimiento científico y se ocupa de problemas tales como las circunstancias históricas, psicológicas y sociológicas que llevan a su obtención, así como de los criterios por los cuales se le justifica o invalida.

Es una teoría del conocimiento que considera lo que se puede conocer y cómo, o a través de qué pruebas las creencias son legitimadas como conocimiento verdadero (Blazquez, 2010).

## EPISTEMOLOGÍA FEMINISTA

Surge en la década de 1970, en el marco del desarrollo del feminismo de la segunda ola (del Moral, 2012).

Aborda la manera en que el género influye en las concepciones del conocimiento, en la persona que conoce y en las prácticas de investigar, preguntar y justificar.

Identifica las concepciones dominantes y las prácticas de atribución, adquisición y justificación del conocimiento que sistemáticamente ponen en desventaja a las mujeres (Blazquez, 2010).

# PSICOLOGÍA Y EPISTEMOLOGÍA FEMINISTA

De acuerdo con el artículo de Eva Arenas y Georgina Aguirre (2021), *"Epistemología feminista en la psicología mexicana, una discusión pendiente"*, la institucionalización de la psicología comenzó por la conformación de diferentes asociaciones y cofradías formadas por varones, y continúa hasta lograr su reconocimiento como carrera profesional enmarcada por un paradigma positivista y bajo la influencia de la

psicometría, la psiquiatría y el psicoanálisis.

Por lo tanto, la psicología fue masculinizada y capitalizada, lo mismo que su conocimiento, dejando por fuera cualquier discusión epistemológica feminista. Una ciencia sin esta mirada sólo afianza la hegemonía del conocimiento patriarcal, androcéntrico y alienado.

Las posturas epistemológicas feministas nos han dado la oportunidad de aportar críticas a los sesgos androcéntricos de los que los que ha sufrido la producción del conocimiento.

El debate epistemológico feminista exige el cuestionamiento de conceptos, como etnia, género, clase social, edad e historicidad, entre otras intersecciones, que un conocimiento situado sí considera.



“

ESTA DISCUSIÓN  
PERMITIRÍA LA  
PROBLEMATIZACIÓN DE  
LAS TEORÍAS QUE SE  
HAN RECONOCIDO  
COMO VÁLIDAS.

“

“EL CONOCIMIENTO ESTÁ/ES SIEMPRE SOCIALMENTE SITUADO” (HARDING, 2004: 7)

Lo que se conoce y el modo en que se conoce refleja las experiencias, circunstancias y perspectivas físicas, psíquicas y sociales particulares de los sujetos; es decir no sólo su corporalidad, sus valores, sus habilidades, sus estilos cognitivos, sus relaciones epistémicas con otros sujetos cognoscentes, etc., sino también su localización social: género, orientación sexual, raza, etnicidad, edad, estatus familiar, roles y relaciones sociales –ocupación, pertenencia a un partido político etc.–, su identidad social atribuida y su identidad subjetiva. (del Moral, 2012).

## ALGUNAS APORTACIONES A LA PSICOLOGÍA

Recuperado del trabajo de Ana Elisa Ostrovsky:

- **Inge Broverman**, en los años setenta, fue en EEUU la primera investigadora en reunir actitudes sexistas en los psicoterapeutas como el patologizar a mujeres que deseen independencia, autonomía o presenten rechazo hacia la maternidad.
- **Thelma Goodrich** comenta como en los libros sobre psicoterapia familiar se acentúa el rol y la responsabilidad de la madre, y como los tratados de psicoterapia están abocados mayormente a mujeres heterosexuales y casadas.
- Autoras como **Nancy Chodorow** problematizaban el lugar de la maternidad en los desarrollos psicoanalíticos o **Luce Irigaray** denunciaba como las mujeres eran teorizadas siempre en tanto lo otro, lo inefable, lo distinto.
- En las investigaciones sobre sobre violencia de género se ha señalado la persistencia de explicaciones reduccionistas y psicólogos que insisten en el masoquismo femenino, en el sadismo masculino, o en las pautas de relación de una pareja, dejando de lado el cariz político e histórico de los roles de género y la persistencia de un sistema social de desigualdad que se evidencia en fenómenos como el femicidio
- **Erica Burman**, psicología evolutiva se olvidó del género como una dimensión estructuradora del desarrollo. Las cuestiones de género saturan los dominios conceptuales y políticos que rodean las categorías con las cuales se explica el desarrollo, por ejemplo la categoría de “infancia”, a través de las relaciones de género de la familia y el trabajo (Recuperado de Lescano y Benítez).

# Boletín

*ELLAS CAMBIARON LA PSICOLOGÍA*

*Algunas otras pioneras:*

**Marie Bonaparte  
(1882- 1962)  
Psicólogoanalista  
sobresaliente**

**Mercedes Rodrigo  
Bellido (1891-1982)  
Colaboró a la creación  
de test psicológicos.**

**Christine Ladd-  
Franklin (1847- 1930)  
Interesada en la  
psicobiología en la  
visión a color**

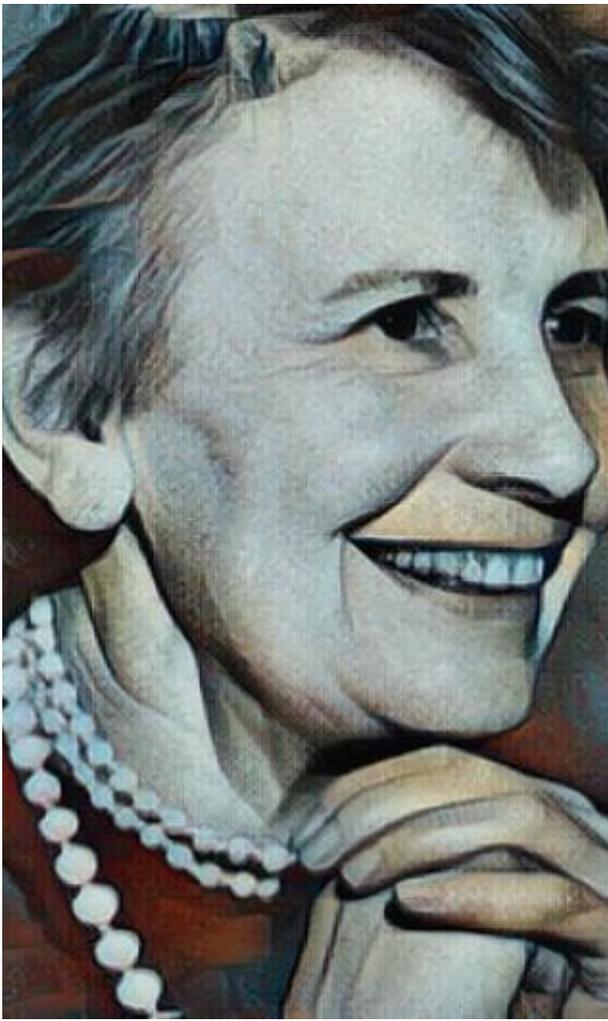


## ¿Qué cambios y aportaciones han hecho las mujeres como pioneras de la Psicología?

La mayoría de las personas reconocidas como pioneras de la Psicología han sido hombres, pero, ¿Qué sucede con las mujeres psicólogas? ¿Por qué no se ha reconocido su papel dentro de esta disciplina científica?

En este boletín hablaremos acerca de dos de las tantas psicólogas que han sido pioneras en el área.

*Sigue en p. 7*



## Ana Freud (1885-1982)

Su principal motivación fue estudiar la psique de los niños y se centró en la terapia del juego, pese a sus múltiples logros, ha sido más reconocida por ser la hija de Sigmund Freud.

En 1922 ingresó como miembro en la Asociación Psicoanalítica de Viena. En 1931 fue nombrada segunda vicepresidenta de la Sociedad de Psicoanálisis. En 1936 escribió “El Yo y los Mecanismos de Defensa”, donde estudió la represión como proceso inconsciente.

## María Whiton Calkins (1863-1930)

Desafiando a las costumbres de su época, decidió no casarse y dedicarse a sus estudios en la ciencia. Estudió en el Colegio Smith y terminó graduándose en filosofía y especializándose en psicología experimental.

Inventó la teoría psicológica denominada “ciencia del yo”, la técnica para estudiar la memoria y la investigación sobre sueños.

Y fue la primera presidenta de la Asociación Psicológica Americana en 1905.



# ELLAS CAMBIARON

## LA PSICOLOGÍA

### 1. principales críticas a la psicología hegemónica desde los feminismos

Las críticas desde la epistemología feminista cuestionaron el carácter androcentrista de la ciencia y destacaron la condición de género de los sujetos epistémicos

Ponían el eje de la reflexión en el papel de las mujeres como sujetos cognoscentes



soy mujer y escribo. soy plebeya y sé leer. nací sierva y soy libre. he visto en mi vida cosas maravillosas. he hecho en mi vida cosas maravillosas.

- Rosa Montero

Rosa Montero nació en Madrid y estudió periodismo y psicología

### 2. cuáles han sido las aportaciones de las epistemologías feministas a la psicología como ciencia

- Hicieron evidente que la ciencia no es neutral y que la adopción de los valores epistémicos de objetividad, universalidad y neutralidad corresponden a un modelo masculino de construcción del conocimiento científico.
- Denunciaron los sesgos de género a lo largo del proceso de producción científica y la imposición de valores androcéntricos en la diferentes disciplinas.
- Se encargaron de analizar los regímenes de género que se imponen en la escuela, así como los métodos y recursos utilizados en la enseñanza de la ciencia.

### 3. qué cambios y aportaciones han hecho las mujeres como pioneras en la psicología



Docente de Psicología Social en la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid. Ha escrito el libro *Psicología y feminismo. Historia olvidada de mujeres pioneras en psicología* (2005, Narcea), fruto de su tesis doctoral. Ha publicado diversos artículos sobre las contribuciones de pioneras científicas sociales y las relaciones entre la psicología y el feminismo.

- efecto matilda, utilizado por Margare Rossiter, explica los procesos psicosociales diferenciales de reconocimiento y merito científico que colocan en desventaja a las mujeres

- contrato moral de diana maffia, replante las relaciones entre genero y ciencia desde una perspectiva que tome en cuenta otros ejes de desigualdad social.

- mabel lwin  
Replantea el concepto de salud mental; lo disocia del concepto de normalidad



lo personal es político



# BOLETÍN

## ELLAS CAMBIARON LA PSICOLOGÍA

Nº 30 | MAYO 2022 | VOLUMEN 8003



HECHO POR:

Roman Leyva Erin Paulina

Aguilar Salazar Angela  
Daniela

Reyes Gracia Laura Belen

Del Valle Vidal Dulce  
Elizabeth

Flores Rosas Joshelyn  
Alejandra

Ferrer López Martha Sofia

### TEMA 01

1. EL PESO DE LA IMPORTANCIA DE UNA PSICOLOGÍA FEMINISTA

### TEMA 02

2. APORTACIONES DE LAS EPISTEMOLOGÍAS FEMINISTAS A LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA

### TEMA 03

3. LAS MUJERES COMO PIONERAS EN LA PSICOLOGÍA

## TEMA 1. EL PESO DE LA IMPORTANCIA DE UNA PSICOLOGÍA FEMINISTA

La psicología feminista es una rama de esta disciplina que parte de la premisa de que la mayor parte de las investigaciones ha sido realizadas desde una perspectiva masculina, de forma que ha sido el varón el centro de estudio marcando las normas de esta disciplina



El objetivo de la psicología feminista es comprender al individuo teniendo presente que su desarrollo en un entorno social, político y cultural ha contribuido a establecer una jerarquía de género y roles que han sido sostenidos e impuestos durante años.



La importancia de la existencia y difusión de la psicología feminista radica en el importante papel que desempeña en la sociedad al difundir y promover los derechos de la mujer, al tiempo que consientiza y da el papel correspondiente a las mujeres dentro de la disciplina y sus investigaciones

## TEMA 2. APORTACIONES DE LAS EPISTEMOLOGÍAS FEMINISTAS A LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA

De acuerdo con los objetivos de una psicología feminista, se han conformado una serie de posturas que van orientadas a un fin en común, cuestionar la ciencia tradicional androcentrica y sobre todo las bases que la sustenta. Por lo que se han hecho diferentes aportaciones, dentro de las principales podemos mencionar:



- Teorías integracionistas: Las cuales buscan proponer soluciones para el desarrollo científico equilibrado, para erradicar los estereotipos discriminatorios y los sesgos sexistas en la ciencia.
- Empirismos feministas contextuales: En los que se entiende que el sujeto de conocimiento es un individuo histórico particular, el cual tiene intereses, vivencias y emociones que están constituidos por el contexto histórico y externo en específico. Por lo que este conocimiento generado por este sujeto es situado.

Su objetivo principal es desechar esta idea de que el conocimiento del sujeto es único, si no, que dar lugar a que, al generar el conocimiento se incorporen a todos los sectores , clases sociales, géneros , etc.

Esto nos convoca a interrogarnos sobre cómo producimos nuestro conocimiento, como intervenimos y que estereotipos damos por sentado en nuestras prácticas cotidianas, por lo que, al incorporar las epistemologías feministas a la psicología, problematizamos nuestro trabajo, y con ello se procura una mirada crítica que impida reproducir las desigualdades y naturalizar los conceptos construidos.

### TEMA 3. LAS MUJERES COMO PIONERAS EN LA PSICOLOGÍA



#### **Leta Stetter Hollingworth**

Considerada como una de las pioneras de la psicología en los Estados Unidos, ya que se hizo un nombre por sí misma por su investigación sobre la inteligencia y los niños dotados.

Leta incursionó en la investigación y dentro de sus primeros intereses estaban relacionados a la psicología de la mujer, en varias de sus investigaciones desafió los estereotipos y creencias en torno a las mujeres.

Es reconocida por sus importantes contribuciones acerca de la psicología de la mujer y otros aportes importantes a pesar de los obstáculos gracias a la discriminación de género y de su muerte temprana.



#### **Mary Whiton Calkins (1863-1930)**

Mary investigó la construcción de nuestro propio sujeto, somos un conjunto de vivencias, emociones, percepciones y pensamientos. En 1895 defendió su tesis en Harvard en palabras de sus profesores fue una de las mejores tesis realizadas y defendidas en aquel entonces, pero Harvard no reconoció su labor y no le otorgó el doctorado.

Cuando finalizó sus estudios a finales de 1891 volvió al Wellesley College y puso en marcha el primer laboratorio de psicología experimental en el Centro, dando inicio a sus clases sobre psicología.

En 1894, Hugo Münsterberg escribió una carta a la dirección de Harvard preguntando la posibilidad de inscribirla como alumna del programa de doctorado él señalaba que Mary era la mejor alumna del laboratorio, que sus artículos eran superiores a los de los alumnos oficiales y quien practica era una de las mejores profesoras de Psicología en Estados Unidos a lo que recibió un rotundo "no" como respuesta.

Ella siguió impartiendo clases en el Wellesley College hasta su jubilación en 1912 y trabajó en el campo de la psicología experimental y también de la social, centrándose en el estudio del «self», por lo que es conocida, entre otras muchas cosas. Murió en 1930 sin que la Universidad reconociera su labor, ignorando las peticiones que realizaron psicólogos de renombre graduados en Harvard, en todos los casos los responsables de Harvard no encontraban las razones suficientes para dar validez y reconocer la tesis doctoral de Mary.

En 1963, 68 años más tarde de la defensa de su tesis Harvard reconoció la labor de las mujeres que habían cursado estudios en aquella Universidad y dio el título de doctora a Mary Whiton Calkins,