

Les 2 - Taakinitiatie

Thema:

Muzikaal: Keyboard spelen

Executieve functie: Taakinitiatie

Duur:

45 minuten

Lesdoelen:

Lesdoelen executieve functie taakinitiatie

- De leerlingen kunnen zelfstandig aan een taak beginnen.
- De leerlingen weten wat ze nodig hebben om zelfstandig aan een taak te beginnen.

Muzikale lesdoelen:

- De leerlingen kunnen de eerste balk van een liedje spelen met het juiste ritme en de juiste melodie.
- De leerlingen weten wat ze nodig hebben om keyboard te kunnen gaan spelen.

Executieve functies die worden aangesproken in de werkvormen:

- Taakinitiatie
- Metacognitie
- Plannen
- Organisatie
- Probleemoplossend vermogen.

Praktische informatie:

De les wordt gegeven met behulp een LessonUp (LU). De leerlingen loggen hier allemaal op in met hun Chromebook (Cb). In

Uitleg:

In de les gaan de leerlingen aan de slag met taakinitiatie. De leerlingen gaan eerst reflecteren welke taken op school er zijn die makkelijk zijn om aan te beginnen en die moeilijk zijn om aan te beginnen. Vervolgens gaan de leerlingen zelf een stappenplan maken voor de twee juffen die ze letterlijk moeten gaan opvolgen. Uiteindelijk gebruiken ze het stappenplan dat ze gemaakt hebben om aan de taak “keyboard spelen” te beginnen.

Stappen:

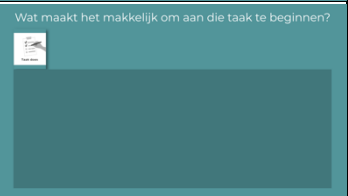
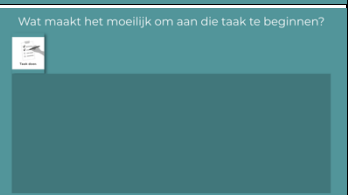
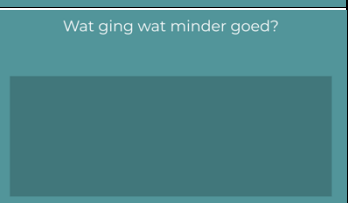
Stap 1: Opstarten LessonUp & bespreken van lesdoelen

De leerlingen komen het lokaal binnen en starten de LU op.



De doelen van de les worden klassikaal besproken.



Stap 2: Reflecteren op schoolse taken De leerlingen geven in een woord web aan welke taken er op school zijn waar ze het makkelijk van vinden om aan te beginnen.	
De leerlingen schrijven op welke factoren het makkelijk maken om aan een taak te beginnen.	Wat maakt het makkelijk om aan die taak te beginnen? 
De leerlingen geven in een woord web aan welke taken er op school zijn waar ze het moeilijk van vinden om aan te beginnen.	
De leerlingen schrijven op welke factoren het moeilijk maken om aan taak te beginnen.	Wat maakt het moeilijk om aan die taak te beginnen? 
Stap 2: Bedenken welke stappen je moet zetten om aan de taak keyboard spelen te kunnen beginnen.	Keyboard spelen  Hoe begin je daar eigenlijk aan?
De leerlingen worden in twee teams verdeeld en de twee aanwezige docenten worden ook aan een team gekoppeld. De opdracht voor de leerlingen is om de stappen die de docenten moeten nemen zo duidelijk mogelijk op te schrijven in het stappenplan. De docenten zullen vervolgens letterlijk de stappen uitvoeren zoals de teams dat hebben opgeschreven.	De opdracht is: Speel de eerste regel van één van de volgende liedjes:
Stap 3: Reflecteren op de opdracht. De leerlingen schrijven op wat er goed ging tijdens de opdracht.	Wat ging heel goed? 
De leerlingen schrijven op wat er minder goed ging tijdens de opdracht.	Wat ging wat minder goed? 

Stap 4: Zelf beginnen met de taak keyboard spelen.

De leerlingen gaan nu het stappenplan gebruiken om zelf te beginnen aan de taak keyboard spelen. Hierbij kunnen de leerlingen kiezen voor individueel werken of samenwerken.

Keyboard spelen



Stap 1:

Maak een keuze:

- In een tweetal keyboard spelen
- Alleen keyboard spelen

Stap 2:

Kies een liedje

Stap 3:

Volg je gemaakt stappenplan

Stap 5: Presenteren wat je geoefend hebt.

De leerlingen mogen vervolgens zelf kiezen op welke manier ze willen presenteren wat ze gemaakt hebben.

Hoe wil je laten horen wat je geoefend hebt?

Wat geluidsfragment aan een van de juffen laten horen

Wat opnamen en naar de docent mailen