

Una mirada a la Psicología Feminista

Aportes desde la Epistemología Feminista a la Psicología



ÍNDICE

Portada.	1
Índice.	2
Feminismo (Concepto).	3
Historia del Feminismo (Mundial).	4
Feminismo en México.	6
Psicología como ciencia Feminista.	7
Pioneras de la Psicología.	8
Feminismo en la UNAM.	14
El feminismo, más vibrante que nunca (artículo).	15
Psicología, profesión con perspectiva de género (artículo)	17
Las Psicólogas que reconocen al feminismo en la disciplina	20
Organizaciones en favor de la Mujer	22
Referencias	24

Feminismo

Escrito por: Cardoso Cruz Jessica Itzel y Rodriguez Loaeza Marisa Lucía



La Psicología será Feminista o no será

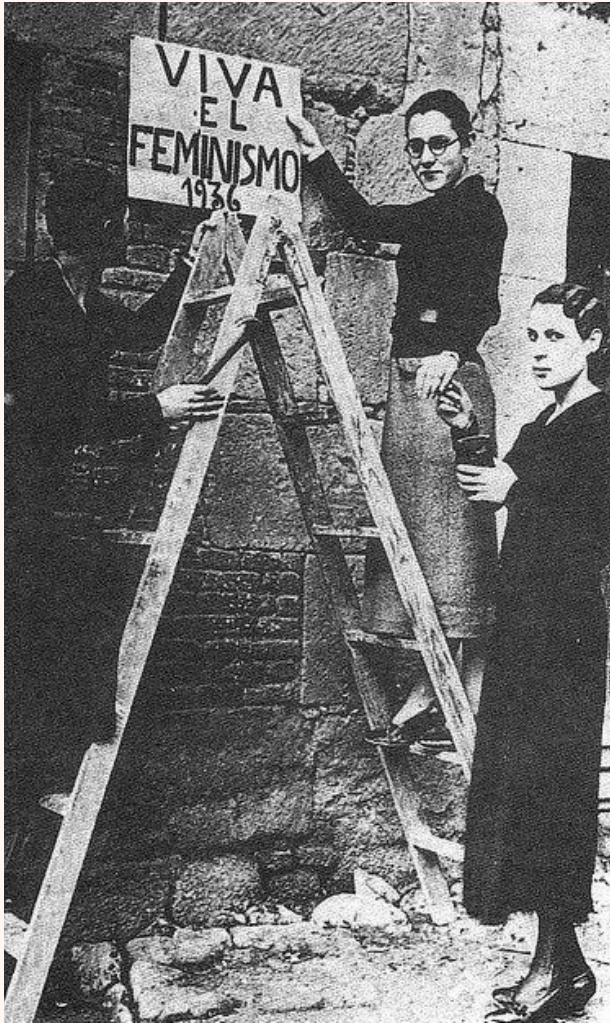
Actualmente hablar de Feminismo es un tema muy sonado, debido a que en estos últimos años ha resonado bastante con muchas de nosotras pero, ¿qué es el Feminismo?.

Según María Moliner es "la Doctrina que considera justa la igualdad de derechos entre hombres y mujeres, Movimiento encamado a conseguir la Igualdad".

El feminismo es un Movimiento Social y Político que supone la toma de conciencia de las mujeres como grupo, o colectivo humano, de la opresión, dominación y explotación de que han sido y son objeto por parte del colectivo de varones en el seno del patriarcado bajo sus distintas fases históricas de modelo de Producción, lo cual las mueve a la acción para la liberación de su sexo con todas las transformaciones de la sociedad que aquella requiera. (Mujeres en Red, Peridódico Feminista).

Por último, pero no menos importante, Cibercolectivo Mujeres en la Red mencionan que el Feminismo es una corriente de pensamiento en permanente evolución por la defensa de la igualdad de los derechos y oportunidades entre ambos sexos. Constituye una forma diferente de entender el mundo, las relaciones de poder, las estructuras sociales y las relaciones entre los sexos.

Historia



“

Si valoramos lo que hemos heredado de manera gratuita del esfuerzo de otras mujeres que lucharon antes, sin duda es moralmente ético levantarnos y decir: Sí, soy feminista.

Annie Lenox, cantante y activista feminista.

Algunas autoras ubican los inicios del feminismo a fines del s. XIII, cuando Guillermine de Bohemia planteó crear una Iglesia de mujeres. Otras rescatan como parte de la lucha feminista a las predicadoras y brujas, pero es recién a mediados del s. XIX cuando comienza una lucha organizada y colectiva.

Las Precursoras

La lucha de la mujer comienza a tener finalidades precisas a partir de la Revolución Francesa, ligada a la ideología igualitaria y racionalista del iluminismo.

Olimpia de Gouges, en su "Declaración de los Derechos de la Mujer y la Ciudadanía" (1791), afirma que los "derechos naturales de la mujer están limitados por la tiranía del hombre, situación que debe ser reformada según las leyes de la naturaleza y la razón".

En 1792 **Mary Wollstonecraft** escribe la "Vindicación de los derechos de la mujer", planteando demandas inusitadas para la época: igualdad de derechos civiles, políticos, laborales y derecho al divorcio como libre desición de las partes.

Historia

Las Sufragistas

Si bien los principios del Iluminismo proclamaban la igualdad, la práctica demostró que ésta no era extensible a las mujeres. La Revolución Francesa no cumplió con sus demandas, y ellas aprendieron que debían luchar en forma **autónoma** para conquistar sus reivindicaciones. La demanda principal fue el **derecho al sufragio**, a partir del cual esperaban lograr las demás conquistas.

Participaron mujeres de la burguesía, y mujeres de la clase obrera. EE.UU e Inglaterra fueron los países donde este movimiento tuvo mayor fuerza y repercusión.

En EE.UU las sufragistas participaron en las sociedades antiesclavistas de los estados norteamericanos. En 1848, convocada por **Elizabeth Cady Stanton**, se realizó en una iglesia de Seneca Falls el primer congreso para reclamar los derechos civiles de las mujeres.

En 1920, la enmienda 19 de la Constitución reconoció el **derecho al voto** sin discriminación de sexo.

En 1903 se creó la **Woman's Social and Political Union**, que, dirigida por Emmeline Pankhurst, organizó actos de sabotaje y manifestaciones violentas, propugnando la unión de las mujeres más allá de sus diferencias de clase.

La primera guerra mundial produjo un vuelco de la situación: el gobierno británico declaró la amnistía para las sufragistas y les encomendó la organización del reclutamiento de mujeres para sustituir la mano de obra masculina en la producción durante la guerra; finalizada ésta, se concedió el voto a las mujeres.

En 1918 se fundó la Unión Feminista Nacional, con el concurso de Alicia Moreau de Justo. En 1920 se crea el Partido Feminista dirigido por Julieta Lanteri.

El Feminismo como Movimiento Social o Nuevo Feminismo.

Al finalizar la Segunda Guerra Mundial se produjo un reflujo de las luchas feministas.

El denominado "nuevo feminismo", comienza a fines de los setenta. Los ejes temáticos que plantea son: la redefinición del concepto del patriarcado, el análisis de los orígenes de la opresión de la mujer, el rol de la familia, la división sexual del trabajo y el trabajo doméstico. la sexualidad, la reformulación de la separación de espacios públicos y privados, estudios de género/ perspectiva de género.



Breve historia del Feminismo en México

En México el feminismo se origina a finales del siglo XIX y principios de XX debido a las desventajas sociales que vivían las mujeres. Es en Yucatán donde surge el primer **movimiento feminista** que buscaba reivindicar temas educativos y sociales.

En 1887 **Laureana Wright de Kleinhans** publica su revista "Violetas del Anáhuac", en la que habla de cambiar el paradigma femenino.

Durante 1911 varios grupos de mujeres exigieron al presidente interino Francisco León de la Barra su **derecho a votar**, con el argumento de que la Constitución (vigente la de 1857), no mencionaba el sexo de los votantes; pero no tuvieron éxito.

En 1913, **Dolores Jiménez y Muro**, junto con otras mujeres, obreras y escritoras, fundaron la asociación femenil "Hijas de Cuauhtémoc", que encabezó una protesta bajo la consigna:

"Es tiempo de que las mujeres mexicanas reconozcan que sus derechos y obligaciones van más allá del hogar"

En 1916 **Herminia Galindo**, secretaria particular del presidente Venustiano Carranza, envió una carta a este solicitando que se consideraran los derechos políticos y electorales para las mujeres, pero tampoco hubo resultados.

En 1916, se llevaron a cabo dos congresos feministas en Mérida, Yucatán, por la iniciativa del gobernador Salvador Alvarado.

FEMINISMO MEXICANO

Elvia Carrillo Puerto en 1923 lucha por la reivindicación de los derechos políticos de las mujeres, es la primera candidata electa al Congreso de Yucatán.

Durante 1934 en la campaña presidencial del general Lázaro Cárdenas, se da la mayor organización de mujeres hasta entonces, y se conforma el **Frente de Mujeres Mexicanas**.

Durante 1935, promovido por el Partido Comunista Mexicano, se crea el **Frente Único Pro Derechos de la Mujer** que luchó por el voto, la extensión de la alfabetización, guarderías, maternidades y hospitales.

El 17 de Octubre de 1953 se concedió a la mujer Mexicana el **derecho al voto** y a ser votada a cargos de elección popular en México.

"CUALQUIERA QUE SEA LA LIBERTAD POR LA QUE LUCHAMOS DEBE SER UNA LIBERTAD BASADA EN LA IGUALDAD"

- JUDITH BUTLER

Psicología como Ciencia Feminista

Los aportes de las epistemologías feministas

Para las feministas era central empezar a preguntarse sobre quién, el cómo y el qué se conoce, en un esfuerzo por dilucidar la forma en la que interviene el orden de género en la producción científica y el impacto que eso tiene en el lugar subalterno que ocupan las mujeres ahí.

El estudio pionero de Alice Rossi (1965) *Women in Science: ¿Why so few?* publicado en la Revista Science, abrió toda una rama de reflexión sobre el tema.

Para ese momento ya se había producido suficiente investigación y teoría que impedía sostener la tesis de la inferioridad intelectual de las mujeres y se contaba con suficientes herramientas teóricas y conceptuales para analizar la forma en que interviene el sujeto cognoscente en el tipo de producción científica, así como las barreras enfrentadas por las mujeres para ser reconocidas como sujetos epistémicos.

Las epistemologías feministas se encargaron de mostrar que las teorías no son axiológicamente neutrales, sino que están encargadas de valores que influyen en el tipo de ciencia que se genera.



metáforas científicas, el lenguaje de la ciencia, así como en los procesos y métodos de investigación que se utilizan en distintas disciplinas científicas.

Ellas hicieron evidente que la ciencia no es neutral y que la adopción de los valores epistémicos de objetividad, universalidad y neutralidad corresponden a un modelo masculino de construcción del conocimiento científico que no sólo deja fuera la condición de género de quienes producen la ciencia, sino que excluyen todas las dimensiones femeninas de la noción de la ciencia.

Además demuestran como influye el sistema de valores de los sujetos en la toma de decisiones respecto a la investigación que realizan.

Pioneras de la Psicología

Brenda Milner

La Neuropsicóloga Brenda Milner, nacida en Manchester (Reino Unido), es considerada como la fundadora de la Neuropsicología y es una de las figuras más importantes en el estudio de la memoria.

Durante 60 años ha contribuido al conocimiento del funcionamiento del cerebro.

Brenda es reconocida por su estudio en el caso del paciente H.M. Éste era un hombre joven que había sufrido de ataques epilépticos muy graves desde los 10 años. Desesperado acudió a la consulta con el Dr. Scoville y accedió a someterse a una cirugía experimental en el que sus lobúlos temporales mediales de ambos lados fueron extirpados. Sus ataques epilépticos se redujeron considerablemente, pero quedó afectado con amnesia anterógrada (incapacidad de guardar los nuevos acontecimientos en la memoria a largo plazo).

Brenda Milner comenzó a trabajar con H.M., llevando a cabo una serie de experimentos diseñados para evaluar su memoria y capacidad de aprendizaje. Lo que fue observando con el tiempo llevó a un descubrimiento revolucionario:



Se encontró con que H.M mejoraba de manera constante de un día para otro en las pruebas, a pesar del hecho de no tener ningún recuerdo de haber hecho esas cosas antes.

En otras palabras, el paciente estaba aprendiendo nuevas habilidades de manera efectiva a pesar de no tener ningún recuerdo de haberlo hecho con anterioridad.

Esto indicaba que el cerebro no se rige por un sistema de memoria solitario y provocó un cambio en la dirección de la investigación de la memoria a partir de ese momento. Además de este hallazgo, Milner identificó el rol que desempeñan el hipocampo y la zona medial del lóbulo temporal en la memoria explícita y aportó los primeros datos del almacenamiento de la memoria implícita.

Pioneras de la Psicología

Virginia Satir

Es conocida por su trabajo como excepcional terapeuta, y es una de las personas más importantes en la Terapia Sistémica Familiar.

Virginia Satir pensó que las personas están equipadas con la capacidad de crecimiento, transformación y educación continua. Su metodología no solamente combina los elementos interactivos intrapsíquicos de la terapia moderna, sino que se esforzó por crear una mejora a la calidad de la comunicación y las relaciones dentro de la estructura de la familia.

La Terapia Sistémica de Satir trabaja para abordar acciones, emociones y percepciones de un cliente que se relacionan con su dinámica en la unidad familiar. Como terapeuta altamente capacitada y calificada, trabajó con los pacientes para permitirles encontrar su sentido de armonía y unidad, y responsabilizarlos del direccionamiento y la aceptación de los traumas y las heridas que finalmente conducen a un sentido interno de paz y alegría.



Mary Ainsworth

Nació en Ohio, Estados Unidos y desarrolló una extensa y fructífera carrera. Fue pionera en la Psicología del Desarrollo y posiblemente sea más conocida por sus Investigaciones sobre el comportamiento de los bebés ante la "situación extraña" y su contribución a la Teoría del Apego.

En esta teoría Ainsworth identificó tres estilos de apego que los hijos tienen con sus padres y sus cuidadores.

Como dato curioso, en un ranking que se elaboró en 2002 sobre los Psicólogos más influyentes del siglo XX, Ainsworth fue clasificada en la posición 97 de los Psicólogos citados con más frecuencia.

Pioneras de la Psicología

Elizabeth Loftus

Es una de las psicólogas más influyentes y a la vez polémicas. Es famosa por sus investigaciones sobre la fiabilidad de los recuerdos reprimidos y es una figura fundamental en la psicología cognitiva.

Con su trabajo ha hecho una enorme contribución a la psicología y abrió el debate en un aspecto controvertido de la psicología y la memoria.

Durante los años 70, Loftus publicó una colección de estudios influyentes sobre la fiabilidad de los testimonios de testigos en el ámbito judicial. Al principio sus aportaciones no tuvieron mucho impacto, pero en la actualidad su trabajo está empezando a dejar huella.

El lado polémico de sus investigaciones tiene su base en el rol que ha ejercido dentro de los casos de acusación de abuso sexual en la infancia basados en la recuperación de recuerdos, que convirtió a su persona en objeto de demandas y amenazas de muerte.

Sus investigaciones sobre el uso de falsos recuerdos para modificar el comportamiento es considerado por algunos como muy poco ético.



Laura Posner

Laura Posner, más conocida como Laura Perls, es una de las psicólogas más influyentes de este siglo.

Junto a su marido Fritz Perls y Paul Goodman desarrolló la Terapia Gestalt en los años 40, un modelo terapéutico humanista-existencialista que fue originalmente diseñado como una alternativa al psicoanálisis convencional.

Los expertos en terapia Gestalt utilizan técnicas experienciales y creativas para mejorar la autoconciencia, la libertad y la autodirección del paciente.

Pioneras de la Psicología

Leda Cosmides

Es más conocida por su trabajo pionero en el campo de la psicología evolutiva. Desarrolló su interés por este campo mientras estudiaba biología en la Universidad de Harvard, y en 1985 obtuvo su doctorado en la psicología cognitiva.

Cosmides fue miembro del Centro de Estudios Avanzados en Ciencias del Comportamiento, antes de trasladarse a la Universidad de California, Santa Bárbara, donde ha estado en la facultad desde 1991.

En 1988 ganó el Premio de Investigación de Ciencias de la Conducta de la Asociación Americana para el Avance de la Ciencia, y en 1993 le otorgaron el Premio al Científico Distinguido de la Asociación Americana de Psicología.

En 1992 publicó su conocido libro llamado "The Adapted Mind" junto con J. H. Barkow y J. Tooby. Este texto es reconocido como uno de los más importantes del momento en su ámbito, tanto por establecer los principios teóricos y metodológicos que sirven de base a la psicología evolucionista, como por su importancia en el campo aplicativo.



Anna Freud

Nació en Viena a finales del siglo XIX. Es la hija de Sigmund Freud pero, lejos de quedarse en la sombra, también fue importante en la teoría que su padre originó, pues fue pionera en el campo del psicoanálisis infantil y extendió el concepto de mecanismos de defensa que se ponen en marcha para ajustar las pulsiones del ello a las demandas del super yó.

Se interesó especialmente por los problemas de comunicación entre terapeutas. Sus aportaciones fueron eminentemente prácticas, fruto de su experiencia en la Clínica de Terapia Infantil de Hampstead en Londres.

Realizó muchos trabajos científicos y contribuyó a fundar la publicación anual del Estudio Psicoanalítico del niño en 1945. Su principal obra es "El yo y los mecanismos de defensa" (1936), que se ha convertido en un clásico del psicoanálisis.

Pioneras de la Psicología

Mary Whiton Calkins

Fue una psicóloga estadounidense que se convirtió en la primera mujer presidenta de la Asociación Americana de Psicología (APA).

Pese a graduarse en filosofía, se convirtió en una figura influyente en el desarrollo de la psicología temprana, especialmente la psicología del yo, y formó a muchos estudiantes a través de su posición de profesora en el Wellesley College.

En su época, las mujeres no podían estudiar psicología, y a pesar de que ella fue invitada a algún seminario en la Universidad de Harvard, el centro se negó a concederle el título porque ella era una mujer.



Melanie Klein

Melanie Klein (1882 – 1960) nació en Viena y fue una psicóloga austriaca conocida por crear una técnica terapéutica llamada "Terapia del juego". Su intención inicial era atender a la escuela de medicina, pero se convirtió en una psicoanalista muy reconocida.

Conoció a Sigmund Freud por primera vez en 1918 en la International Psychoanalytic Congress en Budapest (Hungría), y le inspiró a escribir su primer artículo sobre el psicoanálisis llamado "The Development of a Child".

Esta experiencia fue una motivación para seguir ligada a esta corriente de la psicología y comenzó a dedicarse a la terapia psicológica. La escuela Kleiniana es una de las más famosas en la escuela del psicoanálisis.

Pioneras de la Psicología

Margaret Floy Washburn

Fue una pionera en su tiempo porque siempre será la recordada por ser **la primera mujer en doctorarse en psicología**.

Recibió el doctorado en 1884 y sus contribuciones a la psicología fueron muchas.

Esta psicóloga pasó largos años de su vida realizando investigaciones con animales.

Hay que destacar que Washburn fue la segunda mujer que presidió la Asociación Americana de Psicología (APA) después de Mary Whiton Calkins.



UNOS MINUTOS PARA AGRADECER

Actualmente sabemos que es más reconocido o le dan más importancia a investigaciones que realizaron distintos Psicólogos, sin importar que mujeres Psicólogas los hayan apoyado.

Debido a esto, en este pequeño espacio queremos agradecerle a todas aquellas mujeres psicólogas que estuvieron presentes en investigaciones y descubrimientos pero que no fueron reconocidas.

Sin ellas, la comunidad estudiantil de mujeres en psicología no estaría presente y la psicología seguiría siendo una rama de investigación por y para hombres.

Les damos las gracias a todas las mujeres que han estudiado esta preciosa ciencia, y que han hecho un cambio.

Reconocemos la importancia que tiene cada una y estamos muy contentas de pertenecer a esta comunidad de Psicólogas.



Feminismo en la UNAM.



La Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM (CIGU)

Fue creado el 2 de marzo de 2020 por acuerdo rectoral. Es el resultado de dos líneas que se han desarrollado en nuestra Universidad desde la década de los 1980.

Por una parte, los esfuerzos por la institucionalización de la Perspectiva de Género y el Feminismo en la administración universitaria y, por otra, las iniciativas de participación académica y comunitaria feminista impulsadas tanto por profesoras e investigadoras como por los movimientos estudiantiles y las colectivas.



¿Qué precedentes hay?

La creación y las tareas de dicha coordinación, son el resultado de una trayectoria de trabajo de las comunidades estudiantes, académicas y del interés de la UNAM.

PARA SABER MÁS.

Para estar más informados sobre dicho proyecto pueden visitar el Proyecto Radiofónico Violeta y Oro, el cual está enfocado en tres ejes transversales: la cultura, la perspectiva de género y las diversidades sexo-genéricas.

De igual forma se hace una cordial invitación a el sitio web,

<https://coordinaciongenero.unam.mx/>

El feminismo, más vibrante que nunca

Movimiento vivo, con múltiples caras y protagonistas, señalan expertas en el tema

Diana Saavedra **Mar 4, 2021.**

El 8 de marzo no puede ser pensado, estudiado o vivido sin el feminismo, que en el país se ha reflejado en la reivindicación feminista en los últimos cinco años, consideraron expertas en el tema al participar en la mesa 8 de Marzo ¿Motivo de Celebración?, organizada por la Coordinación de Humanidades.

Amneris Chaparro Martínez, del Centro de Investigaciones y Estudios de Género, destacó que el impulso que se ha visto en tiempos recientes no es espontáneo o se ha generado de la nada, pues tiene antecedentes importantes en la cultura política de la nación y el incremento de los feminicidios.

“Cuando vemos las manifestaciones y las actividades en el marco del 8 de marzo, lo que vemos es el feminismo mexicano vivo, con múltiples caras y protagonistas en foros en línea, y no en línea, con exigencias que son parte de la agenda”, comentó la especialista.



La investigadora dijo que es indispensable empezar a desbancar aquellos mitos que contribuyen a perpetuar la desigualdad, y generar cambios no sólo individuales sino en todas las estructuras sociales, es decir, familia, escuela, universidades y gobiernos.

“Ahí hay prácticas normalizadas donde se enfatizan las diferencias entre hombres y mujeres, que pueden ser muy perniciosas, pues a las mujeres se les reducen los espacios... Se necesita una revolución de las políticas públicas y de las instituciones”, señaló Chaparro Martínez.

Mar de mujeres

A su vez, Jessica Méndez Mercado, estudiante de doctorado en el Instituto Mora, acentuó que el auge de los movimientos feministas es relevante más allá de la fecha, pues “es un día del que ya no podemos prescindir; se convierte en un tempestuoso y vibrante mar de mujeres, y para ello tenemos las fotos de la marcha de hace un año que muestran que esto está caminando y no nos vamos a callar”.

Recordó, además, que pese al paso del tiempo el trato y las condiciones de empleo para muchas mujeres siguen siendo similares a los que dieron origen a la conmemoración.



<https://www.gaceta.unam.mx/el-feminismo-mas-vibrante-que-nunca/>

“En México lo vimos en 1985 y 2017 con los sismos, la condición en la que están las trabajadoras textiles. Es importante porque las condiciones no han cambiado; pese a 100 años de lucha vemos que se siguen repitiendo estos patrones. Eso nos da una pista del por qué es esencial conmemorar este día, y recordarnos que las mujeres aún tienen condiciones en las que no se respetan sus derechos”, refirió la socióloga por la UAM.

Vigente

Méndez Mercado subrayó que el día de la mujer sigue siendo vigente para la exigencia de derechos, que en su origen estuvo marcado por un tema de clase y fue ligada a tendencias de izquierda (socialistas) y a la lucha sufragista.

La investigadora precisó que la fecha ha sido más relacionada con los derechos de las obreras, pues se trataba de un gremio altamente organizado que solicitaba el respeto a derechos justos como permiso de maternidad, de guarderías, de comedores; además de la regulación del trabajo femenino, que se daba en condiciones deplorables, con salarios menores y jornadas extenuantes.

“Debemos agradecer a las precursoras pues, a pesar de que aún faltan muchísimas cosas, ya no celebramos este día con aspiraciones y deseos, sino que tenemos realidades conquistadas”, resumió.

Psicología, profesión con perspectiva de género

La Facultad ya cuenta con las materias Género, Feminismos, Violencias y Derechos Humanos y Aportes desde la Epistemología Feminista

Fabiola Méndez **Mar 7, 2022**



Derivado del movimiento de mujeres organizadas, en su mayoría estudiantes, la Facultad de Psicología (FP) se suma a las entidades que ya imparten asignaturas con perspectiva de género en la UNAM.

En 2020 mujeres de la comunidad estudiantil de esa entidad universitaria, integrada por 66 por ciento de mujeres, entregó a las autoridades un pliego de peticiones con el que iniciaban un movimiento para el cese de las violencias machistas.

Dentro de sus exigencias se encontraba la creación de dos materias de género para apoyar a la formación del estudiantado.

“Hay una sociedad que demanda que las futuras psicólogas y psicólogos tengan una perspectiva de género”, aseguró Ana Celia Chapa Romero, académica de la FP, quien participó, junto con otras cuatro académicas de la Facultad en el diseño de asignaturas que cumplieran las expectativas que el estudiantado les pedía.

De acuerdo con la doctora en Psicología, especialista en Estudios y Violencia de Género por la UNAM, las materias surgieron a partir del Seminario Permanente de Estudios de Género y Feminismo, creado en la Facultad en agosto de 2020, aún en época de pandemia.

La situación fue aprovechada por la comunidad para reunirse virtualmente no sólo con alumnas y profesoras, sino también con otras colectivas y entidades que ya imparten este tipo de asignaturas como la Escuela Nacional de Trabajo Social, la Facultad de Filosofía y Letras y el Centro de Investigaciones de Estudios de Género.

Es así como mediante reuniones virtuales y convenios a distancia se efectuó la implementación de las materias Género, Feminismos, Violencias y Derechos Humanos y Aportes desde la Epistemología Feminista. “Responden a la demanda del estudiantado porque en el ejercicio profesional estaba haciendo falta psicología sensible a la perspectiva de género”, afirmó Ligia Colmenares Vázquez, académica de la Facultad de Psicología y también responsable del diseño de las asignaturas.

El seminario, precisó, fue el preámbulo de los resultados de ahora, ya que antes se trabajaba de forma individual y aislada.



Para Claudia Navarro Corona, otra de las académicas involucradas en el diseño de las materias de género, lo más importante de este logro es que las futuras generaciones conozcan la relevancia de dichas asignaturas, “pero también que vaya siendo una especie de reivindicación de la lucha colectiva”, indicó.

Por otro lado, una de las características de las materias que se darán en esta Facultad es que serán optativas a partir del semestre 2022-2 –que inició el 31 de enero de 2022–, para cualquier alumno que esté interesado en cursarlas, pero obligatorias y con valor curricular para la próxima generación que ingrese a la carrera en el semestre 2023-1 que iniciará en agosto de 2022.

En ese sentido, Tania Hernández Crespo, también profesora de la Facultad de Psicología, dijo que la entidad universitaria se tardó más que otras facultades porque tenían que trabajar para la aprobación de un plan de estudios que incluyera dos materias más. “Surgen por las alumnas, siempre reconocemos mucho que ellas nos jalaron, nos cimbraron mucho, y en su proceso de construcción estábamos muy claras que tenía que ser en diálogo con ellas”.

Esta nueva formación permitirá crear profesionales con otra visión. Al mirar un tema de salud vinculado con los trastornos de la conducta alimentaria, por ejemplo, se podría volver a mirar desde la perspectiva de género, explicó Claudia Navarro.

Actualmente, se encuentran inscritos poco más de 800 alumnos, en su mayoría mujeres, como Alejandra Rodríguez y Lizette Ramírez, quienes desde 2020 son parte del movimiento feminista que dentro de la Universidad lucha contra la violencia de género, y hacerlo de la mano de las académicas las alienta a seguir picando piedra. “El que nos escucharan y que pudieran empatizar con todo lo que estábamos demandando se me hizo muy, muy lindo”, señaló Lizette Ramírez.

Alejandra Rodríguez aún recuerda la explanada de su Facultad en aquel febrero de 2020 repleta de alumnas exigiendo el cese a la violencia, y el tener ahora dos opciones para su formación fue un gran reto. “Los tiempos van cambiando, las cosas van cambiando y no se puede seguir con el silenciamiento de las mujeres”, aseveró.

Otras materias con perspectiva de género se imparten ya en 13 facultades y escuelas de la UNAM como Arquitectura, Odontología, Filosofía y Letras, Química, Arte y Diseño y las escuelas nacionales de Estudios Superiores Juriquilla, Morelia, León y Mérida.



<https://www.gaceta.unam.mx/psicologia-profesion-con-perspectiva-de-genero/>

Las Psicólogas que reconocen al feminismo en la disciplina.

Escrito por: Cardoso Cruz Jessica Itzel y Rodríguez Loaeza Marisa Lucía

Todas sabemos la lucha que hemos pasado para que en las facultades pertenecientes a la UNAM, se logre incluir materias de género y feminismo, que sean obligatorias.

Antes de que profesoras e investigadoras de la Facultad de Psicología, lograran incluir al plan de estudios materias con perspectiva de género, en otras 13 facultades ya se contaba con ellas, entre las cuales están la de Arquitectura, Odontología, Filosofía y Letras, Química, Arte y Diseño.

Pero este fue un logro no solo en CU, sino en otras escuelas pertenecientes a la UNAM, que son la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) de Juriquilla, Morelia, León y Mérida.

¿CÓMO PASO?

En 2020 en la época donde recién empezaba la pandemia, en el Seminario Permanente de Estudios de Género y Feminismo, creado en la Facultad en agosto de ese año, donde profesoras, doctoras, investigadoras y alumnas se reunieron y entregaron un pliego petitorio.

Donde se pedían dos materias de género para apoyar a la formación de la comunidad.

El objetivo es que se incorpore lo mismo en todas las facultades de CU, para representar al movimiento y el cese de las violencias machistas.

¿QUIÉNES SON?

Algunas de las maestras, doctoras e investigadoras que son responsables de ver a la Psicología más allá de exponentes hombres, con ideas un tanto anticuadas y que no solo eso sino, lograron incluir dos materias que son excelentes para darle esa otra mirada a la disciplina.

Un ejemplo es la profesora **Ligia Colmenares Vázquez**, quien no solo imparte las materias de género, sino que fue responsable del diseño de las mismas, junto a **Claudia Navarro Corona**, quien ve este logro como una oportunidad de reivindicación de la lucha colectiva.

Las dos materias que solo fueron optativas para el semestre 2022-2 y que a partir del 2023-1 serán obligatorias y con valor curricular son:

- **“Género, Feminismos, Violencias”**
- **“Derechos Humanos y Aportes desde la Epistemología Feminista”**



Tania Hernández Crespo, académica de la Facultad de Psicología, responsable de impartir las nuevas materias con perspectiva de género, quien nos ha demostrado que no todo es la psicología clínica, conductual o el psicoanálisis, que hay problemáticas más allá de teorías y postulados.

Junto con otras académicas y aproximadamente 800 alumnos, siendo la mayoría mujeres quienes trabajan día con día por tener una psicología sensible a los problemas de género.

**"LA PSICOLOGÍA SERÁ
FEMINISTA O NO SERÁ".**

Organizaciones en favor de la mujer.

1. Organización Yacocihuatl por la dignidad de la mujer y sus derechos humanos, A.C: Apoyo en materia psicológica, psiquiátrica y jurídica; talleres, jornadas médicas, jornadas de podología, INEA, entre otras.

- Teléfono: 5557357863



2. Centro de Formación Cultural por la Familia y la Paz, AC (CEFORMA, AC): Promover el desarrollo integral de las mujeres mediante la capacitación laboral y el desarrollo humano, mejorando la calidad de vida personal y familiar.

- Teléfono: +52 55 1086 1912



3. Mujeres Organizadas en Pío de Lucha, AC. (MOPLAC): Apoyar a mujeres, familias y grupos de diversidad sexual en México, a través de programas que mejoren su calidad de vida.

- Teléfonos: 55 87 18 72 71 / 55 90 46 85 99



4. Asociación Sor Juana Inés de la Cruz, por el bien común, AC: Servicios de atención a las mujeres víctimas de violencia.

- Dirección: C. SAUZ MZ. 44 LT. 13
ZONA 3 COL. EJIDOS DE SAN CRISTOBAL ECATEPEC, Ecatepec de Morelos, 55024, Mexico



Organizaciones en favor de la mujer.

5. Mujeres, Democracia y

Ciudadanía, AC: Asociación civil mexicana sin fines de lucro, integrada por mujeres de base con amplia experiencia en trabajo territorial y en el activismo.

- Contacto:
coordinacionmudeci@gmail.com



6. Mujeres Mexicanas Unidas por la Fibromialgia, AC: Brindar atención a mujeres de escasos recursos económicos que padecen fibromialgia y mejorar su ámbito social y su calidad de vida.

- Teléfono: 52-55-30894132



7. Organización Mexicana para la Protección de los Derechos Humanos, AC: Brindar acompañamiento integral a personas víctimas de violaciones graves a sus derechos humanos y contribuir a la erradicación de las causas que las producen por medio del diseño y ejecución de estrategias legales, psicosociales, de investigación, incidencia y difusión. para construir una sociedad justa e igualitaria.

- Teléfono: +52(55) 5564 2582



8. Plenitud Mexiquense dedicados a México, AC: Atención a la población vulnerable.

- Teléfono: 7226805068



Referencias

- Alonso, B. (2022, 4 febrero). Las 50 mejores frases sobre feminismo. ELLE.
- Braidotti, R.: Sujetos nómades, Paidós, Bs. As. en J. Butler y E. Laclau (1999), "Los usos de la igualdad" en Debate Feminista, Año 10, Vol. 19, México, edición de abril.
- C. Olea (comp.) (1998): El movimiento feminista en América Latina, Ed. Flora Tristán, Lima.
- Castells, C. (comp.) (1996): Perspectivas feministas en teoría política, , Paidós, Barcelona.
- Corbin, J. A., & Corbin, J. A. (2016, 10 marzo). Las 10 mujeres esenciales en la historia de la Psicología. Psicología y Mente.
- Feminismo: historia y corrientes. (s. f.). Mujeres en Red.
- G. Vargas Valente: "Nuevos derroteros de los feminismos latinoamericanos en los 90" en
- García, M. (2020, 13 marzo). Cronología: 127 años de feminismo en México. Entre Ladrillos.
- Gomáriz, E. (1992): "Los estudios de género y sus fuentes epistemológicas: periodización y perspectivas" en AAVV, Fin de Siglo- Género y cambio civilizatorio, Santiago, Isis Internacional- Ed. de las Mujeres N° 17.
- infobae. (2022, 3 marzo). UNAM: Facultad de Psicología impartirá nuevas materias para combatir la violencia de género. infobae.
<https://www.infobae.com/america/mexico/2022/03/03/unam-facultad-de-psicologia-impartira-nuevas-materias-para-combatir-la-violencia-de-genero/>
- L. Nicholson (comp.) (1994): Feminismo/posmodernismo, Feminaria Editora, Buenos Aires
- Méndez, F. (2022, 7 marzo). Psicología, profesión con perspectiva de género. Gaceta UNAM. <https://www.gaceta.unam.mx/psicologia-profesion-con-perspectiva-de-genero/>
- Organizaciones en favor de la mujer. (s. f.). CODHEM con las Mujeres.
- ¿Qué es el feminismo? (s. f.). Mujeres en Red.
- Ruiseñor, E. S. G. (2015). Ellas cambiaron la psicología (Primera edición, Vol. 1). Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades.

Referencias

- Pérez, I. (2019, 8 noviembre). ¿Qué significa el feminismo? Sus luchas históricas y aún vigentes. Ciencia UNAM. <https://ciencia.unam.mx/leer/926/-que-significa-el-feminismo-sus-luchas-historicas-y-aun-vigentes->
- Saavedra, D. (2021, 4 marzo). El feminismo, más vibrante que nunca. Gaceta UNAM. <https://www.gaceta.unam.mx/el-feminismo-mas-vibrante-que-nunca/>
- Salazar, F. (2022, 8 marzo). La lucha feminista en la UNAM. Coordinación para la Igualdad de Género UNAM. <https://coordinaciongenero.unam.mx/2022/03/la-lucha-feminista-en-la-unam/>
- Stoltz Chinchilla, N.: "Ideologías del feminismo liberal, radical y marxista", en M. León (comp.) (1982): Sociedad, subordinación y feminismo, ACEP, Bogotá.
- Uría, P., Pineda, E., Oliván, M. (1985): Polémicas feministas, Revolución, Madrid.
- Univa, C. S. (2020, 11 marzo). La importancia de los movimientos feministas en México. Querétaro.