

Plan van Aanpak

Ingo Hennige - Uitval van Speciaal Onderwijs

Aanleiding:

Ik kies voor uitval op speciaal onderwijs omdat mijn jongere zus uit het speciaal onderwijs gevallen is, en het lastig is om de situatie. Door mijn nabije en unieke positie hierbij zie (en voel) ik dat er ruimte is rondom deze situatie waar ik op in kan spelen. Het persoonlijke aspect motiveert mij ook om nieuw perspectief in deze situatie te brengen.

Afbakening: Dit is geen nieuwe 'puntolossing' om leerlingen (zsm) terug naar school te krijgen. Hierin wil ik ook niet voor kinderen (of andere partijen) spreken maar eerder fungeren als verbinder/communicator van ervaringen om deze uit te lichten. Voor mijzelf is het belangrijk om niet te oplossingsgericht te gaan denken.

Startvraag:

Hoe kunnen we meer mogelijkheden en/of ruimte creëren (in de situatie) rondom uitval in het speciaal onderwijs, zodat leerlingen niet gestrand raken?

Coaching:

- Concrete aanpak (samen duidelijk scheppen)
- Beschikbaarheid
- Oog voor planning en (eigen)time management
- Balans; aanmoediging & waardering

Makend onderzoek:

- Journeymapping wk 1 (+ abstractie)
- Soft mapping ervaring
- Samen visualiseren (object bouwen/tekenen/ etc)
- Fotografie: situatieportretten, journal, etc

Proces bijhouden:

Proces

- Stappen vastleggen
- Foto's maken van elke stap
- Korte omschrijvingen

Reflectie

- Handeling per week aan LU verbinden
- Kleine reflecties daarover

Leeruitkomsten:

Regisserend Ontwerpen:

Stakeholdermanagement verder ontwikkelen (& eigen gebruik ViP Methode onderzoeken).

Onderzoekend Maken: Wat onderzoekend maken voor mij (en mijn praktijk) betekent, en mijn voorkeuren hierin vinden

Impactvol Vernieuwen: Verder de betekenis verdiepen van 'hoe' ik verandering op gang breng (in tegenstelling tot 'wat')

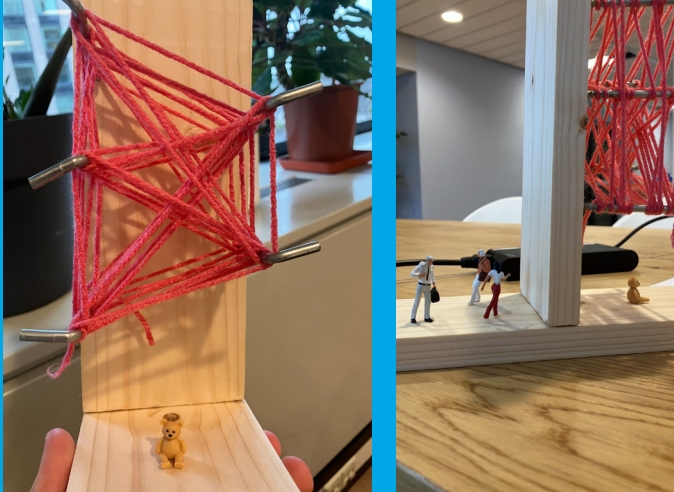
Kritisch Reflecteren: Mij en mijn vragen scherp houden door reflectiemomenten in te zetten met de tools die ik vorig jaar heb geleerd.

Creatief Leiderschap: Ontdekken hoe ik mijn verbindende kracht ontwerpend kan inzetten. Mijn instinct/gevoel achterna gaan en stakeholders hierin meenemen.

Contacten:

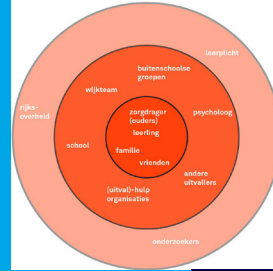
- (Zie bronnen; al gelegd)
- Passer College, HAVIQ, BITS, leerplicht, wijkteam (te leggen)

Vis. Vraagstuk:



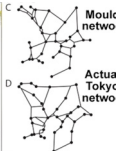
Uitvallen van speciaal onderwijs zie ik als vallen door het vangnet. Dit geeft weinig stabiele basis om vanuit te handelen, voor uitvaller en hun zorgdrager. De uitvaller wordt dus aan hun eigen lot gelaten

Vis. Context:



De context rondom de uitvaller vormt deels 'het vangnet'. Deze kan echter ver uit elkaar staan en niet communiceren, waardoor de gaten in dit net groter worden.

Kennis + inspo bronnen:



Feedback:

- Evaluaties met samenwerkende partijen
- Coaching regelmatig punten vragen
- Reflectie in werkvormen integreren

Planning onderzoek:

Creatief Onderzoek :

- Context verhelderen
 - maatschappelijke forces, trends, etc
 - grenzen/wetgeving
 - onderwijs onderzoek doornemen
- Partijen doorgronden
 - ervaringen & perspectief (bijv. soft-mapping leefwereld)
 - functie & acties in systeem
 - co-creatie sessie (uva hackathon)
- Gebaande paden & vragen

Co-Creatie:

- Workshop meerdere stakeholders
 - bijv. stakeholders oplossings-richtingen laten denken/maken
- Contact stakeholder opvoeren waar nodig
- Makend onderzoeksvormen vinden/maken