

Transcriptie interview Teun de Leeuw 10 maart 2022

Volgen.

Mij altijd dat stuk, zeg maar leerling stuurt of decentraal. Ja ja, en wat had je daar nog over gehoord?

Ja, Ik heb daarover gehoord dat je zei Van ja, Ik denk dat ik een beetje toch een ouderwetse leraar ben en dat ik gewoon bepaal wat er gaat gebeuren en dat dat ik op deze manier werk.

Ja.

Ja.

En Ik weet eigenlijk ook niet zo goed.

Wat ik met de ja, volgens mij zou ik dan Als ik.

Ja, hoe zou ik dat anders maken Als ik de kinderen in groepjes aan het werk zou zetten? Of hoe?

Ja, Ik heb eigenlijk niet zo goed beeld.

Van een nieuwe website, leerkrachten die dat doet.

Ja mooi hè? Ja.

Om dat.

Ik denk ik.

Niet zo goed wist?

Waar het toe leiden wat ik wat ik met ze aan het doen was, of Ik had er niet echt een lijn in of een gedachte over op een meerjarenplan van wat ik nu in klas een of klasse twee met.

Met deze basis begin, dan kan ik over een paar jaar nou gewoon een lijn.

Een leerplan.

De kinderen vonden het wel leuk. Die werden er wel enthousiast van.

Stel.

Volgend.

Wel aardig.

Maar.

Ging toch op zoek naar andere dingen die ik leuker vond.

Wel dit.

Terwijl dat Dat was geen vervanging van coda, of dit dit noten neer.

Een.

Kerels zover ze.

Dat doe ik momenteel helemaal niet.

Dus.

Ja, Dat is niet doen. Doe je iets met met met Ritmische Notatie? Nee.

Nee.

Oké.

Vind je het belangrijk dat kinderen leren noten te lezen?

Komt bij mij wel op een latere plek, lagen plek.

Nee, Je moet Natuurlijk ook een beetje tijd hoeken hè? Dus snap ik ook. Ja, keuzes maken hè?

Precies precies.

Vraag vindt, vind je dat kinderen het notenschrift moeten kunnen lezen en schrijven als ze de onderbouw verlaten?

Dat zeg maar ja, weet hoe het doodschieten werkt voordat ze de middelbare school in gaan.

Nou, wat ik laatst dacht, ik krijg ook een stagiair.

Volgende week voor 12 weken in Amsterdam.

Dat is leuk en zij heeft vroeger ook aan mij of ik iets doen met.

Notenleer.

Dus ik werd daar een beetje onzeker van. Ik dacht van ja, dat doe ik inderdaad niet.

Maar toen dacht ik ook van ja.

Muziek heeft heel veel kanten.

En uur Omdat het kan, We kunnen het opschrijven.

En moet dat geleerd worden ofzo?

Nood is, hè?

Of moeten de kinderen daar inzicht in krijgen?

Terwijl ik dus meer op de ervaring gericht ben.

Ik ben meer gericht op.

Het sociale van de muziek en en.

Dus Samen muziek maken met allemaal met verschillende instrumenten en echt Samen een stuk speelstuk maken.

En.

Zingen.

Dus dat dansen stokken beweging?

En ook en ook echt wel luister oefeningen met de metalen instrumenten.

En, dat vind ik eigenlijk allemaal veel belangrijker Als het gaat wel muziek de kinderen Laten.

Ervaar het plezier van muziek Laten ervaren.

De warme, kant van muziek.

En.

Ik vind Ik vind dus dat inzicht in muziek in notenleer ritmische vorming. Of ik bedoel?

Dat is noten kunnen lezen, vind ik ook allemaal belangrijk.

Maar toch niet maar maar maar, Maar het zou gewoon. Nou, Dat is het ook. Het vraagt gelijk.

Echt wel.

Wil je het goed aanpakken en niet een beetje hoofd?

Op, Als je het doet, doe het dan goed Als het gaat om noten leren lezen en dan dan vraagt het gelijk eigenlijk heel veel tijd van je lessen.

Nou mee eens, ja ja, dat zou het echt wel zonde vinden Als ik.

1/3.

Van mijn van kwam een lestijd.

En.

Aan die kant van de muziek zou gaan besteden. Zou het dan zonde vinden?

Een veelgehoord oordeel over de vrije school is dat het te docent gestuurd is, hè? Praatje plaatje dik taartje de leraars actief en de kinderen zijn uitvoerend voeren uit wat de docent zegt, wat er gedaan moet worden. Lukt het jou om In de muzieklessen, de leerling om die leerling stuur te maken en op welke wijze doe je dat?

Nou, eigenlijk ben ik best wel ouderwets wat dat betreft dat ik moest daar laatst over nadenken.

Wat is het laatst aan denken dat ik dacht, oh ja, ik.

Initiatief komt vooral van mij. Ik bepaal wat We gaan doen en dat gaan we doen en het en.

Ja dus dus.

En.

Ik doe dat eigenlijk niet zo heel veel. Ik heb wel in in In de hogere klassen.

Waarbij het.

Hij loopt vast bij mij?

Hoor je mij nog?

Ik.