

Les 5 – Flexibiliteit

Thema:

Muzikaal: Algemene muzikale kennis en vaardigheden

Executieve functie: Flexibiliteit

Duur:

45 minuten

Lesdoelen:

- De leerlingen kunnen meerdere oplossingen bedenken en gebruiken voor uitdagingen.
- De leerlingen werken samen met het groepje om een zo hoog mogelijke score te halen.
- De leerlingen kunnen makkelijk veranderen van opdracht en taak.
- De leerlingen gebruiken al hun muzikale kennis en vaardigheden om zoveel mogelijk punten te halen.

Executieve functies die worden aangesproken in de werkvormen:

- Flexibiliteit
- Emotieregulatie
- Werkgeheugen
- Doelgericht gedrag
- Metacognitie
- Planning
- Organisatie
- Timemanagement
- Reactie-inhibitie

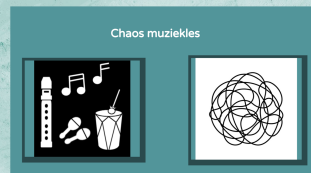
Praktische informatie:

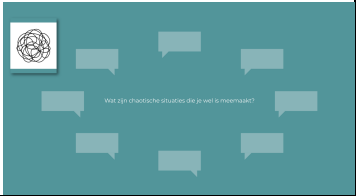
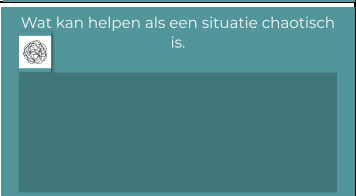
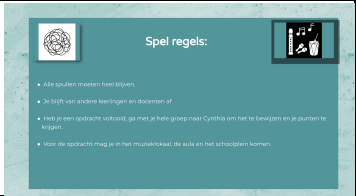
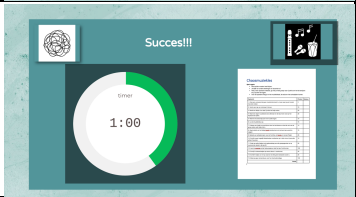
De les wordt gegeven met behulp een LessonUp (LU). De leerlingen loggen hier allemaal op in met hun Chromebook (Cb). In

Uitleg:

De leerlingen gaan uitgedaagd worden op een groot aantal executieve functies in een chaos muziekles. Eerst gaan de leerlingen een gedeeld begrip creëren over chaos. Vervolgens gaan de leerlingen in groepjes onder leiding van een docent zoveel mogelijk kleine muzikale opdrachten in een half uur uit te voeren.

Stappen:

Stap 1: Opstarten LessonUp & bespreken van lesdoelen De leerlingen komen het lokaal binnen en starten de LU op.	
De doelen van de les worden klassikaal besproken.	

Stap 2: Gedeeld begrip over chaos creëren De leerlingen geven in een woord web aan wat het woord chaos voor hen betekent.	
De leerlingen geven een omschrijving van situaties die chaotisch kunnen zijn.	
De leerlingen geven aan in hoeverre ze van chaos houden door middel van een stelling.	
De leerlingen geven elkaar tips over welke strategieën kunnen helpen in een chaotische situaties.	
Stap 3: oefenen: de chaos muziekles De leerlingen worden verdeeld in kleine groepjes. Aan elk groepje is ook een leerkracht gekoppeld als coach. De groepjes krijgen een lijst van 15 muzikale opdrachten mee. De leerlingen moeten in 30 minuten zoveel mogelijk opdrachten proberen uit te voeren. Als het groepje een opdracht heeft voltooid, laten ze dat aan de docent zien en die geeft het groepje de verdiende punten.	
De spelregels van het spel worden met de leerlingen doorgenomen.	
Vervolgens gaan de leerlingen aan de slag met de opdrachten.	
Stap 6: Reflectie en evaluatie De leerlingen verzamelen terug in het muzieklokaal en geven door middel van een poll aan wat ze vonden van de chaos muziekles.	
De leerlingen beschrijven welke dingen tijdens de opdracht hielpen om het overzicht te houden in de chaos.	