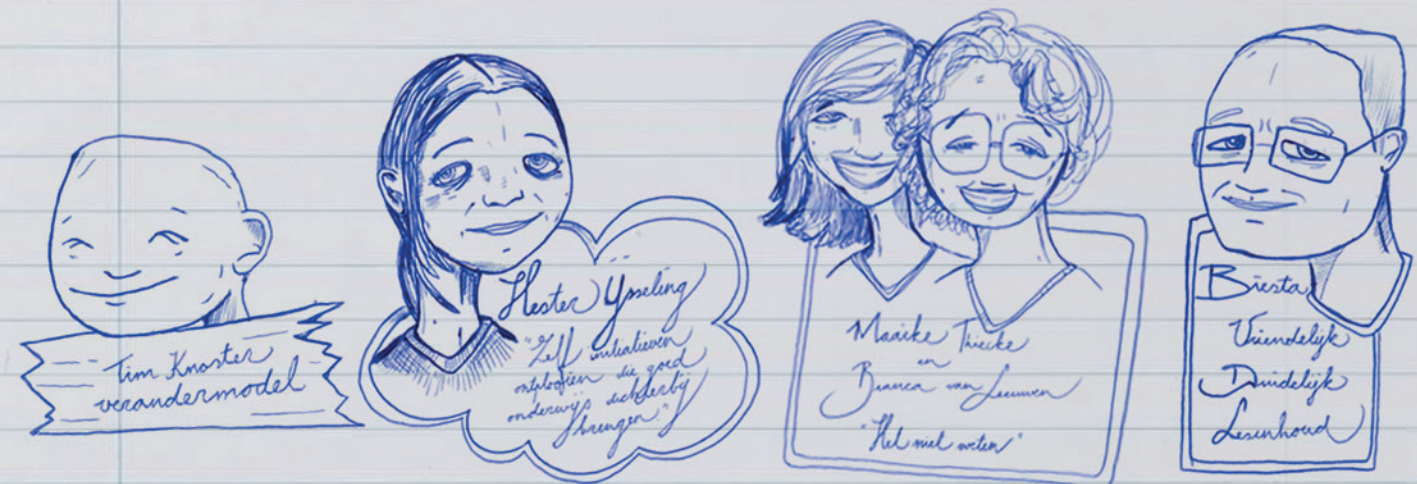
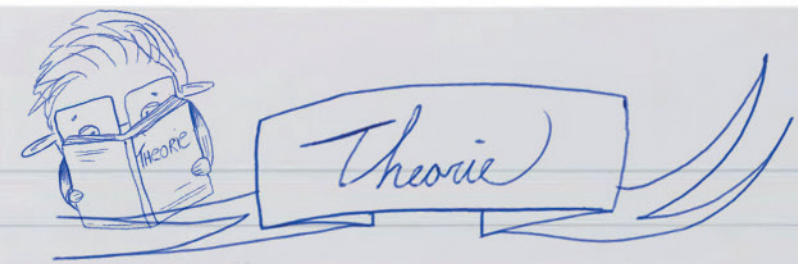
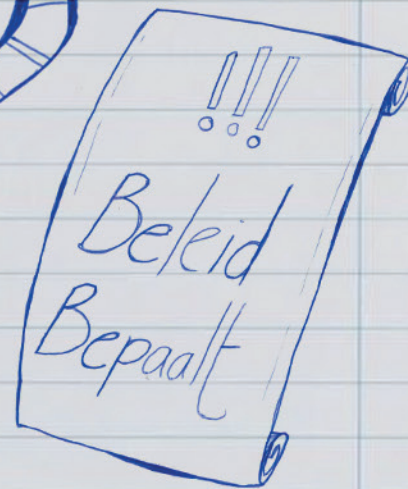
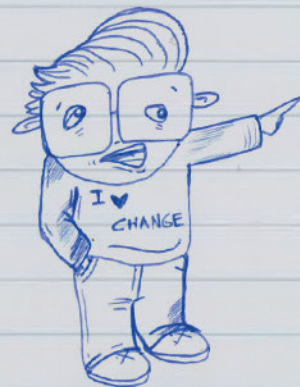
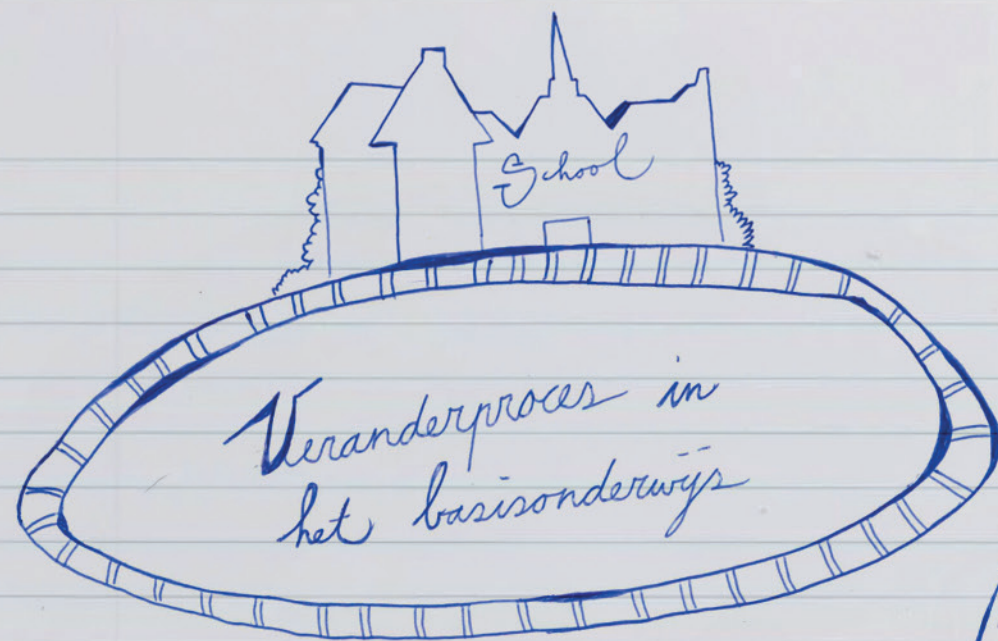




Handvat voor een geslaagd veranderproces

Het onderwijs was, is en blijft onderhevig aan veranderingen. Wat ook een gegeven is, is dat niet elk veranderingsproces even succesvol verloopt. Een veranderingsproces laten slagen is namelijk niet eenvoudig.

Aan de hand van de vijf elementen uit het verandermodel van Knoster (1991), wordt de slagingskans van een veranderproces vergroot.

Hierbij staan niet alleen de succesfactoren centraal, maar ook het (h)erkennen van gedragingen wanneer een veranderproces dreigt te stagneren.

Mis je één van de onderdelen binnen het veranderproces van Knoster, dan leidt dit tot gedrag.

Visie + Belang + Plan + Middelen + Competenties = **Succes bij verandering**

Visie + Belang + Plan + Middelen + Competenties = **Verwarring**

Visie + Belang + Plan + Middelen + Competenties = **Weerstand**

Visie + Belang + Plan + Middelen + Competenties = **Chaos**

Visie + Belang + Plan + Middelen + Competenties = **Frustratie**

Visie + Belang + Plan + Middelen + Competenties = **Angst**

